Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад п. Ключ жизни

Картотека пальчиковых игр

Учитель-логопед

Лопухина А.В.

**Лексическая тема: «Рыбы»**

|  |  |
| --- | --- |
| «Подводный мир»Посмотри скорей вокруг!Делают ладошку у лба «козырьком».Что ты видишь, милый друг?Приставляют пальцы колечками у глаз.Здесь прозрачная вода.Плывет морской конек сюда.Вот медуза, вот кальмар.А это? Это рыба-шар.А вот, расправив восемь ног,Гостей встречает осьминог.Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца. | «Рыбка»Рыбка плавает в водице, (Сложенными вместе ладонями изображают, как плывет рыбка.)Рыбке весело играть.Рыбка, рыбка, озорница, (Грозят пальчиком.)Мы хотим тебя поймать. (Медленно сближают ладони.)Рыбка спинку изогнула, (Снова изображают, как плывет рыбка.)Крошку хлебную взяла. (Делают хватательное движение обеими руками.)Рыбка хвостиком махнула, (Снова «плывут».)Рыбка быстро уплыла. |

**Лексическая тема: «Овощи»**

|  |  |
| --- | --- |
| У девчушки ЗиночкиОвощи в корзиночке:Дети делают ладошки «корзинкой».Вот пузатый кабачокПоложила на бочок,Перец и морковкуУложила ловко,Помидор и огурец.Сгибают пальчики, начиная с большого.Наша Зина - молодец!Показывают большой палец. | «Засолим капусту»Мы капусту рубим, рубимРезкие движения прямыми кистями рук вверх и вниз.Мы морковку трем, тремПальцы рук сжаты в кулаки, движения кулаков к себе и от себя.Мы капусту солим, солимДвижение пальцев, имитирующих посыпание солью из щепотки.Мы капусту жмем, жмем! |
| «У Лариски - две редиски»У Лариски - две редиски.У Алешки - две картошки.У Сережки - сорванца -два зеленых огурца.А у Вовки - две морковки.Да еще у Петьки - две хвостатых редьки.(по очереди разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого; на одной или обеих руках) | Хозяйка однажды с базара пришла,Картошку, Капусту, Морковку, Горох, Петрушку и свеклу. Ох!Вот овощи спор завели на столе Картошка?  Капуста? Морковка? Горох? Петрушка иль свекла? Ох!Хозяйка тем временем ножик взяла Картошку, Капусту, Морковку, Горох, Петрушку и свеклу. Ох! Накрытые крышкой, в душном горшке.Картошка, Капуста, Морковка, Горох, Петрушка и свекла. Ох!И суп овощной оказался не плох!  |

**Лексическая тема: «Продукты питания»**

|  |  |
| --- | --- |
| «Мышка»Выполнение действий в соответствии с содержанием стихотворенийМышка зернышко нашлаИ на мельницу снесла. Намолола там муки,Испекла всем пирожки:Мышонку — с капустой,Мышонку — с картошкой, Мышонку — с морковкой, Мышонку — с морошкой. Для большого толстякаВсе четыре пирожка:С капустой, с картошкой,С морковкой, с морошкой. | «Каша»Каша в поле росла, (Дети подняли руки, шевелят пальчиками.)К нам в тарелку пришла.(«Идут» пальчиками по столу.)Всех друзей угостим,(В правой ладошке мешают указательным пальцем левой руки.)По тарелке дадим.Птичке-невеличке, (Загибают по одному пальчику на обеих руках.)Зайцу и лисичке,Кошке и матрешке,Всём дадим по ложке! (Разжимают кулачки.) |

**Лексическая тема:** «Грибы»

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять, Мы идём грибы искать! Этот пальчик в лес пошёл, Этот пальчик гриб нашёл. Этот пальчик чистить стал. Этот пальчик всё съел, Оттого и (попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца) (попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца)потолстел.(попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца) | «Грибы»(массаж пальцев)Топ - топ - пять шагов,(идут на месте)В туесочке пять грибов.(переплетают пальцы «корзиночкой», показывают 5 пальцев; поочередно массируют каждый палец, начиная с большого)Мухомор красный -Гриб опасный.А второй - лисичка -рыжая косичка.Третий гриб - волнушка,Розовое ушко.А четвертый гриб - сморчок,Бородатый старичок.Пятый гриб - белый,Ешь его смело. |

**Лексическая тема**: «Комнатные растения»

На окно скорее глянь:

Здесь у нас цветет герань.

А здесь красавец бальзамин,

Амариллис рядом с ним.

Фуксия, бегония -

Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.

Мы все названья помним!

Раскрывают ладошку.

Мы взрыхлим цветы, польем,

Пошевеливают опущенными вниз пальцами.

Пусть подрастают день за днем!

Обе ладошки соединяют «бутоном», поднимают над головой и

раскрывают «цветком».

**Лексическая тема:** **«Посуда»**

|  |  |
| --- | --- |
| Девочка Иринка порядок наводила.Показывают большой палец.Девочка Иринка кукле говорила:«Салфетки должны быть в салфетнице,Масло должно быть в масленке,Хлебушек должен быть в хлебнице,А соль? Ну, конечно,в солонке!»Поочередно соединяют большой палец с остальными | «Помощники»1, 2, 3, 4,(удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить)Мы посуду перемыли:(одна ладонь скользит по другой по кругу)Чайник, чашку, ковшик, ложку(загибают пальчики по одному, начиная с большого)И большую поварешку.Мы посуду перемыли,(одна ладонь скользит по другой)Только чашку мы разбили,(загибают пальчики по одному, начиная с большого)Ковшик тоже развалился,Нос у чайника отбился.Ложку мы чуть - чуть - сломали,Так мы маме помогали.(удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить) |

**Лексическая тема:** «Семья»

|  |  |
| --- | --- |
| Этот пальчик - дедушка,Этот пальчик - бабушка,Этот пальчик - папочка,Этот пальчик - мамочка,Этот пальчик - Я, | «Радуются взрослые и дети»Выполнение по образцу за педагогом движений: на каждую строку дети загибают пальчик, 6 строка – сжимать и разжимать кулачок.Кто ещё радуется солнышку?Радуется дедушка,Радуется бабушка,Радуется мамочка,Радуется папочка,Очень радуюсь я.Рада солнцу вся семья!Вот и вся моя семья. |

**Лексическая тема:** «Мебель»

|  |  |
| --- | --- |
| Мебель я начну считать:Кресло, стол, диван, кровать,Полка, тумбочка, буфет,Шкаф, комод и табурет.Пальцы обеих рук поочередно зажимают в кулачки.Много мебели назвал -Десять пальчиков зажал!Поднимают зажатые кулачки вверх. | Много мебели в квартире»Раз, два, три, четыре, Ритмично сжимать и разжимать кулачки.Много мебели в квартире.В шкаф повесим мы рубашку,Загибать пальчики, начиная с больших,на каждое название мебели.А в буфет поставим чашку.Чтобы ножки отдохнули,Посидим чуть-чуть на стуле.А когда мы крепко спали,На кровати мы лежали.А потом мы с котомПосидели за столом,Чай с вареньем дружно пили.Много мебели в квартире!          Ритмично попеременно хлопать в ладоши и стучать кулачком о кулачок. |

**Лексическая тема:** «На страже родины»

Аты-баты, аты-баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота -

Рота за ротой!

Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами

правой и левой руки.

**Лексическая тема:** «Восьмое марта»

Много мам на белом свете,

Всех их очень любят дети!

Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают

себя за плечи.

Журналист и инженер,

Повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель -

Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной,

затем на другой руке.

Мамы разные нужны,

Сжимают обе ладошки в «замочек».

Мамы разные важны!

Разводят руки, поднимают ладошками вверх. - «фонарики»

**Лексическая тема:** «Транспорт»

|  |  |
| --- | --- |
| Будем пальчики сгибать -Сжимают и разжимают пальчики.Будем транспорт называть:Автомобиль и вертолет,Трамвай, метро и самолет.Поочередно разжимают пальчики, начиная с мизинца.Пять пальцев мы в кулак зажали,Пять видов транспорта назвали.Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого. | «Пароходик»Пароходик в море былЛадони соединить в форме чаши.Вот он к пристани приплылСделать волнообразные движения в воздухе.Загудел в свою трубу: «У – у – у !» Одновременно пошевелить большими пальцами. |
| «Машина»Би - би - би - гудит машина.(дети ритмично постукивают кулачком одной руки о ладонь другой)Тук - тук - тук - мотор стучит.(ритмично хлопают руками)- Едем, едем, едем, едем, -Он так громко говорит.(ритмично потопывают ногами)Шины трутся о дорогу.Шу - шу - шу - они шуршат.(потирают ладони)Быстро катятся колеса.Та - та - та - вперед спешат.(делают ритмичную «вертушку» руками) | «Лодочка»Две ладони я прижмуИ по речке поплыву(ладони соединить лодочкой)Две ладони, друзья, -Это лодочка моя.(выполнять волнообразные движения руками)Паруса я подниму,Синим морем поплыву.(поднять выпрямленные ладони вверх, над головой)А со мною по волнамПлывут рыбки тут и там.(волнообразные движения двумя ладонями одновременно, имитируя движения рыбок и волн) |
| «Кораблик»По реке плывет кораблик,(ладони соединить лодочкой)Он плывет издалека.(выполнять волнообразные движения руками)На кораблике четыреОчень храбрых моряка.(показать одновременно по 4 - ре пальца на каждой руке)У них ушки на макушке(сложить обе ладони к макушке)У них длинные хвосты.(пальцы рук сложить в щепотку и развести в стороны)И страшны им только кошки,Только кошки и коты.(растопыренными пальцами обеих рук совершать царапающие движения) |

**Лексическая тема:** «Цветы»

|  |  |
| --- | --- |
| «Хоровод среди цветов»У ребенка в ладошках грецкий орех, круговыми движениями кистейребенок выполняет движения за взрослыми и повторяет слова текста.Хоровод среди цветов,Вокруг розовых кустов.Среди трав и цветовВодим, водим хоровод. | «Колокольчики»Дети загибают пальчики на левой руке.Сжимают и разгибают кулачки.Дети загибают пальчики на правой руке.Сжимают и разгибаютДинь-динь, динь-диньДни подрядКолокольчики звенят.Динь-динь, динь- динь. |
| «Колокольчики»В прятки пальчики играют                             Сжимать и разжимать пальцы рук.И головки убирают,                                      Открывать и закрывать глаза.Словно синие цветки,Распускают лепестки                                    Сводить и разводить пальцы «веером».Наверху качаются,                                       Качание и наклоны кистей вправо-влево.Низко наклоняются.Колокольчик голубой                                   Круговые движения кистями.Поклонился, повернулсяК нам с тобой.Колокольчики-цветы                                     Повороты кистями вправо-влево,Очень вежливы, а ты?                                   Ладони сверху опустить на стол. |

**Лексическая тема:** «Насекомые»

|  |  |
| --- | --- |
| Дружно пальчики считаемНасекомых называем:(сжимаем и разжимаем пальцы)Бабочка, кузнечик, муха,Это жук с зеленым брюхом.(Поочередно сгибаем пальцы в кулак)Это кто же тут звенит?(вращаем мизинцем)Ой, сюда комар летит!Прячьтесь!(прячем руки за спину) | «Бабочка»Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. «Бабочка сидит». Имитировать полёт «бабочки».Бабочка-коробочка,Улетай под облачко.Там твои деткиНа берёзовой ветке. |
| «Насекомые над лугом»- Жу - жу - жу, - жужжит пчела:- Я лечу издалека.(дети поднимают руки в стороны и ритмично ими машут, как «крылышками»)- Зу - зу - зу, - комар пищит.(ритмично «выбрасывают» указательные пальцы вперед)- Уф - уф - уф, - как паровозШмель пыхтит, пыльцу повез.(ритмично притоптывают ногами)Жук гудит: «Гу - жу, гу - жу,Я любого разбужу»(ритмично хлопают в ладоши) |

**Лексическая тема:** «Игрушки»

|  |  |
| --- | --- |
| На большом диване в рядКуклы Катины сидят:(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)Два медведя, Буратино,И веселый Чиполлино,И котенок, и слоненок.(загибают поочередно все пальчики)1, 2, 3, 4, 5(разгибают поочередно пальчики)Помогаем нашей КатеМы игрушки сосчитать.(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками) | «Мои игрушки»Покажу я вам игрушки:Это курочки пеструшки,Указательный и большой пальцы каждой руки соединить подушечками (клюв), остальные пальцы направить вверх и слегка согнуть (гребешок).Это зайка,Средний и указательный пальцы правой руки направить вверх (ушки зайца), остальные прижать к ладони.Это пёс.Ладонь правой руки стоит на ребре (мордочка пса), большой палец направлен вверх (ушко).Вот машинка без колёс.Правую ладонь сложить в виде пригоршни и накрыть ею ладонь левой руки.Это книжки-раскладушки.Вот и все мои игрушки.Руки рёбрами поставить на стол, ладони прижать друг к другу, а затем раскрыть.  |
| «Юла»Большим пальцем проводить по кончикам других пальцев, от указательного до мизинца и наоборот. Выполнять как правой, так и левой рукой.Я юлу кручу, верчу,И тебя я научу. | «Есть игрушки у меня»Есть игрушки у меня:(хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)Паровоз и два коня,Серебристый самолет,Три ракеты, вездеход,Самосвал, подъемный кран -Настоящий великан.(загибают пальчики на обеих руках)Сколько вместе? Как узнать?Помогите сосчитать?(хлопают попеременно в ладоши и ударяют кулачками друг о друга) |

**Лексическая тема:** «Хлеб»

|  |  |
| --- | --- |
| «Пироги»Мы печем отличныеПироги пшеничные.(«пекут» пироги - одна ладошка сверху, другая - снизу)Кто придет к нам покупатьПироги отличные?(трут ладони друг о друга)Папа, мама, брат, сестра,Пес лохматый со двора.И другие все, кто может,(сжимают и разжимают пальцы)Пусть приходят с ними тоже.(при повторении массируют пальцы на другой руке) | «Хлеб»Муку в тесто замесили,Сжимают и разжимают пальчики.А из теста мы слепили:Прихлопывают ладошками, «лепят».Пирожки и плюшки,Сдобные ватрушки,Булочки и калачи -Всё мы испечем в печи.Поочередно разгибают пальчики, начинаяс мизинца.Обе ладошки разворачивают вверх.Очень вкусно! |
| «Пирог»Падал снег на порог. (Дети два раза медленно опускают ладони на стол.)Кот слепил себе пирог. (Показывают, как лепят пирог.)А пока лепил и пек,Ручейком пирог утек. («Бегут» пальчиками обеих рук по столу.)Пирожки себе пеки (Опять показывают, как пекут пирог.)Не из снега — из муки |

**Лексическая тема:** «Фрукты»

|  |  |
| --- | --- |
| «Фруктовая ладошка»Этот пальчик - апельсин,Он, конечно, не один.Этот пальчик - слива,Вкусная, красивая.Этот пальчик - абрикос,Высоко на ветке рос.Этот пальчик - груша,Просит: «Ну-ка, скушай!»Этот пальчик - ананас,Поочередно разгибают пальцы. | «Яблоки»Большой пальчик яблоки трясёт.Кисти сжаты в кулак, разгибаем большой пальчик.Второй их собирает.Разгибаем указательный палец.Третий их домой несёт.Разгибаем средний палецЧетвёртый высыпает.Разгибаем безымянный.Самый маленький – шалун.Разгибаем мизинецВсё, всё, всё съедает. |
| «Компот»Будем мы варить компот,          Левая рука – «ковшик», правая имитирует помешивание.Фруктов нужно много вот:Будем яблоки крошить,            Загибают пальчики начиная с большого.Грушу будем мы рубить,Отожмём лимонный сок,Слив положим на песок.Варим, варим мы компот.          Опять «варят» и «помешивают».Угостим честной народ.            Развести руки в стороны. |
| «Сливы»                                                                     Кисти сжаты в кулак.Большой пальчик сливы трясёт.                        Разгибаем большой палец.Второй их собирает.                                        Разгибаем указательный палец.Третий их домой несёт.                                    Разгибаем средний палец.Четвёртый высыпает.                                       Разгибаем безымянный.Самый маленький – «шалун»                            Разгибаем мизинец.Всё, всё съедает. |

 **Лексическая тема:** «Дикие животные»

|  |  |
| --- | --- |
| «Дикие животные»Это зайчонок, это бельчонок,Это лисенок, это волчонок,Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.А это спешит, ковыляет спросонокБурый, мохнатый, смешной медвежонок.Вращают большим пальцем. | «Есть у каждого свой дом»Дети загибают  на обеих руках пальцы: по одному пальцу на каждое двустишье.У лисы в лесу глухомЕсть нора – надёжный дом.Не страшны зимой метелиБелочке в дупле на ели.Под кустами ёж колючийНагребает листья в кучу.Из ветвей, корней, травыХатки делают бобры.       Спит в берлоге косолапый,До весны сосёт там лапу.Есть у каждого свой дом,                Ударяют ладонями и кулачками поочерёдно.Всем тепло уютно в нём. |
| «Белка»Дети проводят ворсом кисточки по ладошкеи повторяю слова за взрослым:«Прыг-скок, прыг-скокЯ – белка в шубке меховой, Пушистый хвост – Помощник мой,Он помогает мне скакать.Везде успею побывать.Прыг-скок, прыг-скок. | «На лужок»Сгибают пальчики поочередно.На лужок пришли зайчата,Медвежата, барсучата,Лягушата и енот.На зеленый, на лужок,Приходи и ты,  дружок. |
| «Белочка»Большим пальцем поочерёдно касаться остальных пальцев, выполняя упражнение сначала одной рукой затем другой рукой.Прыгает по веточкамНевеличка белочка.Мелькает хвостик средь ветвей.Кто угонится за ней? | «Ежик»Ежик топал по дорожкеИ грибочки нес в лукошке.(растопыренными пальцами рук совершаем шагающие движения)Чтоб грибочки сосчитать,Нужно пальцы загибать.(дети загибают по очереди пальцы сначала на левой, потом на правой руке;в конце упражнения руки должны быть сжаты в кулаки) |

**Лексическая тема:** «Домашние животные»

|  |  |
| --- | --- |
| «Домашние животные»Довольна корова своимителятами,Овечка довольна своимиягнятами,Кошка довольна своимикотятами,Кем же довольна свинья?Поросятами!Довольна коза своимикозлятами,А я довольна своими ребятами!Показывают поочередно пальцы сначала на одной, затем на другой руке, начиная с больших | «Котята»У кошечки нашей есть десять котят, (Ладошки складываем,Сейчас все котята по парам стоят: пальцы прижимаем друг к другу.)Два толстых, два ловких, (Постукиваем соответствующимиДва длинных, два хитрых, пальцами друг о другаДва маленьких самых (от большого к мизинцу).И самых красивых. |
| «Лошадки»Пальцы скачут по столу,повторяя текст за взрослым: «чок-чок , чок-чок»По дороге белой, гладкойСкачут пальцы как лошадкиЧок-чок-чок.Чок- чок-чок.Скачет резвый табунок | «Кролик»Маленький кролик (Кисти прижать к голове, как ушки.)С большими ушами,Розовым носом, (Дотронуться до носа.)Смешными усами. (Указательные пальцы прижаты к губам.)Норку глубокую роет себе (Роем ноку.)Сильными лапкамиВ мягкой земле.Чистит он шёрстку себе ("Чистим шёрстку".)Или спит. (Руки кладём под щёку.)Кролик ушами всегда шевелит. (Шевелим "ушами".)Слышит шаги и лисиц, и волков,Прячется в норку свою от врагов. (Закрыть лицо ладонями.)  |
| «Повстречались»На каждую фразу соединять одноимённые пальцы левой и правой рук по одному начиная с мизинца. На последнюю фразу показать «рога», одновременно выпрямив указательные пальцы и мизинцы.Повстречались два котёнка: «Мяу – мяу».Два щенка: «Ав – ав». Два жеребёнка: «И-го-го»Два телёнка, два быка:«Му-у». Смотри, какие рога! | «Собака»У собаки острый носик,Есть и шейка,Есть и хвостик.Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх, указательный, средний, безымянный вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается («лает собака») |
| «Кошки - мышки»Кошка мышку цап - царап(пальцы обеих рук сжимаются в кулаки)Подержала, подержала - отпустила(кулаки одновременно разжимаются)Мышка побежала, побежала(одновременно двигаются по плоскости стола пальцы обеих рук)Хвостиком завиляла, завиляла(указательные пальцы обеих рук двигаются из стороны в сторону)До свидания, мышка, до свидания!(одновременные наклоны кистей рук вперед и вниз | «Мышка и кошка»- Пи - пи - пи, - пищала мышка(ритмично щелкают пальцами рук)- Кошка на охоту вышла!Мне так страшно, трепещу.Щу - щу - щу, щу - щу - щу.(ритмично постукивают по плечам скрещенными на груди руками)Норку я свою ищу.Щу - щу, щу - щу, щу - щу - щу.(ритмично притоптывают ногами)Кошка притворилась доброй:- Мур - мур - мур, - она поет.(ритмично поглаживают одной рукой другую)- Нет - нет - нет, - пищит мышонок.(ритмично покачивают головой)К кошке в лапы не пойдет. |
| «Котенок - шалун»Котенок мамочку зовет:- Мяу - мяу, мяу - мяу!(дети ритмично соединяют одноименные пальцы обеих рук)Он не напился молока:- Мало - мало, мало - мало.(скрещив. пальцы рук, ритмично опсукают и поднимают пальцы)Покормит мама молочком:- Мур - мур - мур (2 раза)(ритмично поглаживают ладонью одной руки тыльную сторону другой)Свернется маленьким клубком:- Ур - ур - ур, ур - ур - ур.(ритмично потрирают кулачок о кулачок)Потом с клубочком поиграет:- Цап - цап - цап, цап - цап - цап.(ритмично сжимают и разжимают пальцы рук)И нитку быстро размотает:- Ап - ап - ап, ап - ап - ап.(Делают ритмичные круговые движения указательными пальцами вокруг друг друга) | «Буренушка»Дай молочка, Буренушка, (Дети показывают, как доятХоть капельку — на донышке. корову.)Ждут меня котятки, (Делают «мордочки» изМалые ребятки. пальчиков.)Дай им сливок ложечку, (Загибают по одному паль-Творогу немножечко, чику на обеих руках.)Масла, простоквашки,Молочка для кашки.Всем дает здоровье (Снова «доят».)Молоко коровье. |

**Лексическая тема:** «Дом»

|  |  |
| --- | --- |
| «Домик»Под грибом - шалашик-домик, (Ладони шалашиком)Там живет веселый гномик. (Постучать кулаком одной руки оМы тихонько постучим, ладонь другой руки)В колокольчик позвоним. («Звоним в колокольчик»)Двери нам откроет гномик,Станет звать в шалашик-домик.В домике дощатый пол, (Ладони ребром прижаты друг к другу)А на нем - дубовый стол. (Показываем стол)Рядом - стул с высокой спинкой (Показываем стул)На столе - тарелка с вилкой. (Ладонь левой руки направленаИ блины горой стоят - вверх (тарелка), правая рука (вилка):Угощенье для ребят. ладонь направлена вниз,четыре пальца выпрямленыи слегка разведены в стороны, а большой прижат к ладони) | «Дом»Я хочу построить дом, (Руки над головой "домиком".)Чтоб окошко было в нём, (Руки перед глазами "окошко»)Чтоб у дома дверь была, (Ладони повёрнуты к себе, сомкнуты.)Рядом чтоб сосна росла (Пальцы растопырены, руки тянем вверх.)Чтоб вокруг забор стоял, (Руки перед собой кольцом).Пёс ворота охранял. (Одна рука "пёс".)Солнце было, (Скрестить кисти рук, пальцы растопырены.)Дождик шёл, ("Стряхивающие" движения)И тюльпан в саду расцвёл. (Пальцы-лепестки смотрят вверх). |

**Лексическая тема:** «Домашние птицы»

|  |  |
| --- | --- |
| «Утята»Раз - два - шли утята.Три - четыре - за водой.А за ними плелся пятый,Позади бежал шестой.А седьмой от них отстал.А восьмой уже устал.А девятый всех догнал.А десятый испугался -Громко - громко запищал:- Пи - пи - пи - не пищи!- Мы тут рядом, поищи!(поочередно сгибать все пальцы правой, затем левой руки, начиная с большого, а со звуков: «Пи - пи - пи… » - ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук) | «Смелые гуси»Шли на речку важно гуси:Говорили: «Га - га - га».(дети тесно смыкают 4 - ре пальца одной руки и ритмично соединяют их с большим пальцем «клюв»)Кто захочет нас обидеть,Не забудет никогда.Ш - ш - ш, - шипим мы грозно, -(ритмично вытягиваем шею)Больно щиплемся. Беги!(ритмично прищипывать пальцами одной руки каждый палец другой)Крыльями захлопать можем.(ритмично похлопывают руками по бокам)Мимо нас ты не ходи!(ритмично потопывают) |

**Лексическая тема:** «Профессии»

|  |  |
| --- | --- |
| Много есть профессий знатных,(Соединять пальцы правой руки с большим.)И полезных, и приятных.(Соединять пальцы левой руки с большим.)Повар, врач, маляр, учитель,Продавец, шахтёр, строитель…(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)Сразу всех не называю,(Сжимать и разжимать кулачки.)Вам продолжить предлагаю.(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.)«Что принес нам почтальон? »Что принес нам почтальон?(сжимают и разжимают кулачки)С толстой сумкой ходит он.(«шагают» пальчиками по столу)Перевод, журнал, газету,в бандероли - две кассетыИ письмо от тети Вали,Чтоб ее приезда ждали. |  |

**Лексическая тема:** «Детский сад»

|  |  |
| --- | --- |
| «Детки»(поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с большого)Раз, два, три, четыре, пять, Будем пальчики считать - Крепкие, дружные, Все такие нужные. (поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы; поочерёдно сгибать их в кулачок, начиная с большого) Тише, тише, тише, Не шумите! Наших деток не будите! Птички станут щебетать, Будут пальчики вставать. (раскачивать кулачок вверх-вниз по ритмике стихотворных строк, а на слове “вставать” - открыть кулачок, широко раздвинув пальцы) | «В детский сад идти пора»Дети поочередно загибают пальчикируки.Этот пальчик хочет спать,Этот пальчик – прыг в кровать,Этот пальчик прикорнул,Этот пальчик уж уснул. |
| «Наша группа»В нашей группе все друзья.(Дети ритмично стучат кулачками по столу.)Самый младший — это я. (Разжимают кулачки, начиная с мизинчика.)Это Маша,Это Саша,Это Юра,Это Даша. |

**Лексическая тема:** «Птицы»

|  |  |
| --- | --- |
| «Сорока»Указательный палец правой руки делаетКруговые движения на левой ладониСорока – белобока,Кашу варилаДеток кормила.Поочередно, загибаем пальцы левой руки.Этому дала,Этому дала.Этому дала.Этому дала.А этому не дала.Поочередно, загибаем пальцы левой руки.Ты воды не носил,кашу не варил,тебе нет ничего. | «Перелетные птицы» Тили-тели, тили-тели -С юга птицы прилетели!Скрещивают большие пальцы, машут ладошками.Прилетел к нам скворушка -Серенькое перышко.Жаворонок, соловейТоропились: кто скорей?Цапля, лебедь, утка, стриж,Аист, ласточка и чиж -Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная смизинца левой руки.Все вернулись, прилетели,Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками.Песни звонкие запели!Указательным и большим пальцами делают клюв –«птицы поют». |
| «Снегири»Вот на ветках, посмотри,             Четыре хлопка руками.В красных майках снегири.Распушили пёрышки.                   Изображают «крылышки»Греются на солнышке.Головой вертят,                          Повороты головой.Улетать хотят.Кыш! Кыш! Улетели!                    Вращательные движения кистями рук.За метелью, за метелью!«Кормушка»Сколько птиц к кормушке нашейПрилетело? Мы расскажем.(ритмично сжимают и разжимают кулачки)Две синицы, воробей,Шесть щеглов и голубей,Дятел в пестрых перышках(на каждое название птицы загибают по одному пальчику)Всем хватило зернышек.(опять сжимают и разжимают кулачки) |

**Лексическая тема:** «Времена года»

Весна

|  |  |
| --- | --- |
| «Пришла весна»Дети проводят ворсом щетки по наружнойкисти от кончиков пальцев до запястья,повторяют за взрослым слова.Как на лугу, лугу,По зеленому лугуРазливается вода,Расстилается трава,Расстилается трава,Трава шелковая. | «Жаворонок»Дети показывают движениями кистей рук как летит птичка.Птичка, птичка, прилетай!Весну-красну зазывай!Птичка крылышками машет,Веселит детишек наших! |
| «К нам весна пришла»К нам весна пришла,Цветы красивые принесла! Ручки протягивают вперёд «с букетом».В палисадник мы пошлиИ венок себе сплели!Пальчики двигаются, будто плетут венок. |

Лето

|  |  |
| --- | --- |
| «Заботливое солнышко»Солнце с неба посылаетЛучик, лучик, лучик.(дети ритмично скрещивают руки над головой)И им смело разгоняетТучи, тучи, тучи.(плавно покачивают руки вверху)Летом нежно согреваетЩечки, щечки, щечки.(ритмично потирают щеки)А весной на носик ставитТочки - точки - точки.Золотят веснушки деток.Очень нравится им это!(ритмично постукивают пальцем по носу | «Что делать после дождика?»Что делать после дождика?   По лужицам скакать!Что делать после дождика?Кораблики пускать! Что делать после дождика?  На радуге кататься!Что делать после дождика?   Да просто улыбаться! |

Осень

«Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять

(загибать пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать.

(сжимать и разжимать кулачки)

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

(загибать пальчики, начиная с большого)

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.

(«шагают» по столу средним и указательным пальчиками)

«Листопад»

Листопад, листопад!                         Руки поднять вверх.

Листья по ветру летят:                      Покачивая кистями из стороны в сторону,

                                                      медленно опускать руки (листья опадают).

С клёна – кленовый,                         Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны.

С дуба – дубовый,                            Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.

С осины – осиновый,                        Указательный и большой соединить в виде колечка.

С рябины- рябиновый.                      Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.

Полны листьев лес и сад                  Хлопки в ладоши.

То-то радость для ребят!

Зима

|  |  |
| --- | --- |
| «Зимняя прогулка»Загибают поочередно пальцы левой руки, начиная с мизинца.Очень холодно зимой,Но мы пойдем гулять с тобой.Я надену шубку,Я надену шарфик,И еще платок,А потом красивые,Теплые пушистые,Крошки – рукавичкиНа ручки натяну. | «Снежинки»Стою и снежинки в ладошку ловлю.Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по ладони правой руки.Я зиму, и снег, и снежинки люблю.Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по ладони левой руки.Но где же снежинки?На вопрос сжать кулакиВ ладошке вода,На ответ-разжать.Куда же исчезли снежинки? Куда?На первый вопрос сжать кулаки,на второй разжать.Растаяли хрупкие льдинки – лучи…Мелкие потряхивания расслабленными ладонями.Как видно ладошки мои горячи. |
| «Варежка»Маша варежку надела: «Ой, куда я пальчик дела?Нету пальчика, пропал, в свой домишко не попал»Сжать пальцы в кулачок.Маша варежку сняла: «Поглядите-ка, нашла!Все пальцы разжать, кроме одного.Ищешь, ищешь и найдешь, здравствуй, пальчик,Как живешь?Разогнуть оставшийся согнутым палец | «Снежок»Раз, два, три, четыре,Загибают пальцы, начиная с большого.Мы с тобой снежок слепили.« Лепят», меняя положение ладонейКруглый, крепкий, очень гладкийЛепят», меняя положение ладонейИ совсем, совсем не сладкий.Грозят пальчикомРаз - подбросим, .Подбрасывают воображаемый снежок, смотрят верхДва – поймаем.Три - уроним.Приседают, ловят воображаемый снежокИ… сломаем.Топают |
| « Снежинки»Ла-ла-ла, ла-ла-ла,Туча по небу плыла.                    Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить                                                 в форме шара (туча).Вдруг из тучи над землёй             Руки поднять вверх, пальцы развести в стороны.Полетел снежинок рой.                Поворачивать кисти, медленно опуская руки (снежинки летят). Ветер дунул, загудел –               Подуть на кисти рук (губы округлить и слегка вытянуть вперёд).Рой снежинок вверх взлетел.       Встряхнуть кистями рук, поднимая вверх,                                                 вращать ими (снежинки летят).Ветер с ними кружится,                Вращать кистями, попеременно скрещивая руки.Может быть подружится. |

**Лексическая тема:** «Части тела»

|  |  |
| --- | --- |
| «Это я»Это глазки. Вот, вот.Это ушки. Вот, вот.Это нос, это рот.Там спинка. Тут живот.Это ручки. Хлоп-хлоп.Это ножки. Топ- топ.Ох устали вытрем лоб!Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом. | «Пальчики»Этот пальчик хочет спать. (Загибать пальцы на левой руке)Этот пальчик лег в кровать,Этот пальчик чуть вздремнул.Этот сразу же уснул.Этот крепко-крепко спитИ тихонечко сопит. (Руки кладём под щёку.)Солнце красное взойдет, (Поднять левую руку и Утро ясное придет, распрямить все пальчики)Будут птички щебетать, (Шевелить пальцами.)Будут пальчики вставать! |
| «Пальчики»Палец Толстый и Большой (Загибать пальцы на левой руке)В сад за сливами пошел.Указательный с порогаУказал ему дорогу.Палец Средний — самый меткий,Он снимает сливы с ветки.Безымянный поедает,А Мизинчик-господинчикВ землю косточки сажает. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Лексическая тема:** «Одежда»«Я перчатку надеваю»Я перчатку надеваю,Я в неё не попадаю.Поглаживают по очереди одной рукой другую, как будто надевают перчатки.Сосчитайте-ка ребятки,Сколько пальцев у перчатки.Начинаем вслух считать:Раз, два, три, четыре, пять.Загибают пальчики. | **Лексическая тема:** «Обувь»«Новые кроссовки»Загибать на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших пальцев.Как у нашей кошкиНа ногах сапожки.Как у нашей свинкиНа ногах ботинки.А у пса на лапкахГолубые тапки.А козлёнок маленькийОбувает валенки.А сыночек Вовка –Новые кроссовки.Вот так, вот так,Новые кроссовки.«Шагать» указательным и средним пальчиками по столу. |