**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад п. Ключ жизни**

**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ**

**«ПОД ОДНИМ НЕБОМ»**

Познавательное развитие (группы разных возрастов)



Учитель-логопед

Лопухина А.В.

2024г

**Цель проекта:**

Воспитание нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста, развитие интереса к истории и культуре России

**Задачи проекта:**

* закрепить знания о государственной символике РФ.
* воспитывать чувство гордости за свою страну, свой район.
* воспитывать интерес к истории своей Родины, Тисульского района.
* расширять представление о национальной культуре русского народа, народном прикладном искусстве.
* закреплять знания о праздниках России, о русских народных праздниках.
* расширять знания о малой родине, ее природе.
* воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.
* прививать интерес к традициям семьи, уважение к старшим.
* воспитывать интерес к чтению художественной литературы.
* воспитывать активную жизненную позицию.
* расширять словарный запас.

**Актуальность проекта:**

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Дети все больше смотрят современные фильмы и читают западные произведения, общение в социальных сетях, где все меньше упоминается о патриотизме. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

Воспитание патриотизма - это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

**Вид проекта:**

Краткосрочный, групповой, социально - личностный,  практико-ориентированный, патриотический, познавательно- исследовательский

**Срок реализации:**

1 неделя, с 4 ноября по 8 ноября.

**Особенности проекта и условия реализации:**

***Участники проекта:***

* дети средней, старшей, подготовительной групп.
* родители воспитанников.
* воспитатели групп.
* логопед.

.

**Ожидаемый результат:**

***Для детей:***

* дети интересуются историей Родины.
* знают традиции родного народа, символику России, историю малой родины.
* у детей более глубокие знания о малой Родине ее природе, Тисульском районе.

***Для родителей:***

* Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте

***Для педагогов:***

* Повышение уровня педагогического мастерства

**Этапы реализации проекта:**

***1 этап: организационно подготовительный.***

* постановка целей и задач, планирование по проекту
* подбор методического инструментария (картотеки, стихи, пословицы и поговорки о Родине, консультации для родителей, памятки, проведение анкетирования).
* создание картотеки: «Стихи о России», «Стихи о народном прикладном искусстве», «Русские народные игры», «Пословицы и поговорки».

1. ***этап: основной***

* Беседы на тему: «История возникновения России», «Государственные символы России», «Президент России», «Традиции русского народа», «Культурные места Кемеровской области», «Природа Тисульского района».

***Цель:*** продолжать знакомство детей с главными символами, отличительными символами России (матрёшкой, берёзой, понятием Родина, формировать у детей представление о России как о родной стране и народных традициях. Обобщение представлений о функциональном назначении герба и флага, о символическом значении цвета. Воспитание уважительного отношения к государственным символам России, родной природе; гордость за свое Отечество.

* Непосредственно образовательная деятельность: «Путешествие в прошлое»

***Цель:*** воспитание гордости за родную страну, патриотических чувств за малую Родину

* Чтение художественной литературы подборка литературы о полководцах России, истории Русского оружия, Былинных богатырях.

***Цель:*** Познакомить детей с русской народной сказкой. Воспитывать интерес к русскому фольклору.

* Чтение и разучивание стихотворений о России:

***Цель:*** Воспитание патриотических чувств, любви к Родине. Развивать память, внимание.

* Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, пальчиковые)
* Художественное творчество аппликация «

***Цель:*** Учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и ещё пополам. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. Закреплять знание цветов спектра и их последовательность.

* Мультимедийные презентации по теме проекта.

***3 этап: заключительный***

***Продукт проекта:***

* выставка рисунков.
* Фотоконкурс.
* выставка военной техники.
* Квест-игра по Гражданско-патриотическому воспитанию: «Родина моя Россия».

**Методическое сопровождение**

***Содержание работы с педагогами***

* Составить диагностические карты по определению уровня знаний патриотического воспитания;
* Мониторинг по определению уровня знаний о патриотизме;
* Создание предметно-развивающей среды, направленной на раннюю профориентацию дошкольников;
* Краткосрочные детско-родительские проекты в нравственно-патриотическом направлении.

***Литература***

1. Аромштан М. Флаг,герб и гимн российского государства// Дошкольное образование. – 2003. - № 23;
2. Ветохина А.Я «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», Методическое пособие для педагогов – СПб.: ООО М.: «Детство -пресс», 2010г.;
3. Знакомим дошкольников  с Конвенцией о правах ребенка в ДОУ Изд.: «Арктика»: Москва 2004;
4. Комплексные занятия по программе «Детство» старшая группа. Авторы З.А. Ефанова, О.В. Симанова, О.А. Фролова, изд.: Волгоград -  2016г.;
5. Конвенция о правах ребенка: Конвенция ООН. – М.: Издательство РИОР, 2004.
6. Мячина Л.К., Зотова Л.М., Даниловав О.А., «Детство - пресс» «Маленьким детям – Большие права»  учебно – методическое пособие. СП «Детство – пресс 2010г.»;
7. Шарыгина Т.А. «Беседы о хорошем и плохом поведении»; Творческий центр - «Сфера», М.: 2013г.
8. Шарыгина Т.А. «Беседы о правах ребенка» - Творческий центр «Сфера», М.: 2013г.

***Реализация проекта позволит:***

- содействовать внедрению современной системы патриотического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях.

- улучшить взаимодействие между социальными партнерами-учреждениями начального среднего профессионального образования – в вопросах повышения общественного мнении.

***Критерии эффективности проекта:***

1. Динамика успешности выполнения диагностических зданий в начале и конце курса занятий.
2. Проявления познавательных, коммуникативных интересов и активности в детском саду и дома, которые проявляются в живости и заинтересованности.
3. Проявление навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

**Средняя группа**

***Работа с родителями***:

- чтение художественной литературы

- папка – передвижка «Конвенция о правах ребенка»  
- анкетирование родителей «Патриотическое воспитание»

- памятка «Известные люди о воспитании любви к Родине»

- подбор информации о значении имени своего ребенка

***Работа с педагогами:***

1. Создание авторских разработок, дидактических материалов педагогов на патриотическую тематику (стихи, песенки).
2. Проведение спортивных игр и физкультурных досугов на патриотическую тему.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| ***Загадка***  Он звучит торжественно, Все встают приветственно – Песню главную страны Уважать мы все должны.  ***(Гимн)*** | ***Загадка***  У него названий много: Триколор, трёхцветный стяг.  С ветром гонит прочь тревоги Бело-сине-красный**(Флаг)** | ***Загадка***  Во главе Державы,  Избранный по праву  На четыре года  Волею народа.  **(Президент)** | ***Загадка***  О ней все знают, Любят, уважают.  А солдат на посту Бережет, охраняет.   Кто она, все знают. **(Страна, Родина)** | ***Загадка***   Сердцу место дорогое  Буду я всегда любить!  Место это знаю я,  А вы знаете, друзья? **(Родина)** |
| ***Чтение***  Стих-е П. Воронько  Жура-жура-журавель! Облетал он сто земель. Облетал, обходил,  Крылья, ноги натрудил.  Мы спросили журавля: Где же лучшая земля? Отвечал он, пролетая: Лучше нет родного края!  *Цель:* Учить внимательно слушать произведения, воспитывать любовь к родному краю. | ***Чтение***  Стих-е Г.Ладонщикова  И красива и богата Наша Родина, ребята. Долго ехать от столицы До любой ее границы.  Все вокруг свое, родное: Горы, степи и леса: Рек сверканье голубое, Голубые небеса.  Каждый город Сердцу дорог, Дорог каждый сельский дом. Все в боях когда-то взято И упрочено трудом!  Цель: воспитать чувства собственного достоинства, как представителя своего народа; | ***Просмотр мультфильма***  ***«Легенда о старом маяке»***  *Цель:* воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, победивший в тяжелой войне с врагами | ***Просмотр мультфильма***  ***Солдатская сказка».***  *Цель:*  воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников; через ознакомление с событиями Великой Отечественной Войны. | ***Чтение***  Стих-е С. Михалкова  Кремлёвские звёзды Над нами горят, Повсюду доходит их свет! Хорошая Родина есть у ребят, И лучше той Родины Нет!  *Цель* воспитывать любовь к России |
| ***Логоритмическое упражнение***  **«Нашей Армии – салют!»**  Наши воины идут: раз-два, раз-два,  *(Ходьба на месте)*  В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та.  *(Имитируют игру на барабане)*  В море наши корабли: нынче здесь – завтра там!  *(Руки в стороны, покачиваются с ноги на ногу)*  Долго плавали в дали по морям, по волнам!  *(Круговые движения руками)*  Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт?  *(«Держат автомат», поворачиваясь вправо-влево)*  Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд!  *(«Моторчик»)*  Над землёю самолёт: у-у, у-у!  *(Руки в стороны)*  Разрешён ракетам взлёт: у-у-у-ух, у-у-у-ух!  *(Приседают, ладошки сложены перед грудью, встают-поднимают руки вверх)*  Наши пушки точно бьют: бух, бах!  *(«Бокс», выбрасывают вперёд то правую, то левую руки)*  Нашей армии – салют!  *(Поднимают руки в стороны-вверх)*  Ура! Ура!  Цели: *укрепление круговой мышцы рта; тренировка навыка правильного дыхания; формирование углубленного ритмичного выдоха.* | ***Психогимнастика***  **«Солдаты»**  Встанем смирно, без движения,  Начинаем упражнения:  Руки вверх подняли – раз!  Выше носа, выше глаз.  Упражнение втрое,  Положенье рук иное.  Будем делать повороты,  Выполнять с большой охотой.  А третье у нас упражнение –  Руки к плечам, круговые движения.  Вперёд-вперёд, назад-назад.  Это полезно для наших ребят.  На ноги свои обрати ты внимание.  Делай глубокие ты приседания!  На одной ноге одной постой-ка,  Будто ты солдатик стойкий.  А теперь постой на правой,  Если ты солдатик бравый.  *(Дети имитируют движения по тексту)*  Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей. | ***Сюжетная дыхательная гимнастика***  **«Трубач»**  Ребёнок подносит к лицу сжатые кулачки, располагая их друг перед другом, – «труба». На выдохе медленно дует в «трубу», произнося различные звуки ([у],[ ду]…).  **«Пулемётчик»** Вдохнуть носом, на выдохе протяжно произносить негромко [тра-та-та-та-та]. Выдох должен быть плавным, не должно быть напряжения.  **«Самолёт»** Полетели, полетели, Вперёд руками завертели. А потом наоборот — Назад помчался самолёт.  *(Вращение прямыми руками вперёд и назад)*  Цели: *укрепление круговой мышцы рта; тренировка навыка правильного дыхания; формирование углубленного ритмичного выдоха.*  дыхательного аппарата. | ***Артикуляционная гимнастика***  **1.Развитие речевого дыхания и голоса *«Ветер дует на парашюты».***  Воздушный десант – это сбрасывание с самолёта солдат на парашютах. Если погода безветренная, парашютисты приземляются в нужное место без труда. Если же дует ветер, он уносит парашюты от места, где должен приземлиться десант.  *(Чашечка-язычок прижат к верхним боковым зубам, между кончиком языка и передними верхними зубами щель, вот в неё-то и дует «ветер». Повторить 4 раза)*  **Артикуляционно-дыхательные и мимические упражнения:**  ***«Автомат»*** [ТТТТТТТТТТТТТТТТТТТ]  ***«Мотор»*** [ДРРРРРРРРРРРРРРРР]-пальчик – под язычком.  ***«Самолёт»***[а-э-и-о-у] с увеличением и уменьшением громкости.  **3.Упражнения для щёк и губ:**  ***«Парашют»***(В чередовании «Трубочка» (парашют закрыт)- «Рупор» (раскрытый) под счет до 10).  **4.Упражнения для язычка:**  ***«Почистить пулемет»***(Как упражнение «Почистить зубы». По очереди нижние, верхние).  ***«Рупор» -***вытянуть губы широкой «трубочкой» и произносить звуки (ш-ш-ш-ш) и (ж-ж-ж-ж).  ***«Танк» -***многократно побарабанить кончиком языка по верхней десне с произнесением звука {т}:т-т-т…  ***«Пулемётчики****»*- улыбнуться, слегка приоткрыть рот, постучать кончиком языка за верхними зубами: Д-Д-Д-Д-Д. Сначала медленно, постепенно убыстряя темп.  ***«Пулеметная очередь» -***рот открыт, губы в улыбке. Во время длительного произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движениями чистым прямым указательным пальцем сам ребенок производит частые колебательные движения из стороны в сторону.  *Цель:* укрепление здоровья детей, формирование артикуляционного аппарата. | **Пальчиковая гимнастика**  **«Бойцы-молодцы»**  Пальцы эти – все бойцы,  *(Показать раскрытые ладони)*  Удалые молодцы.  Два  –  больших и крепких малых  И солдат в боях удалых.  Два  –  гвардейца-храбреца,  *(Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших)*  Два  –  сметливых молодца.  Два  –  героя безымянных.  Но в работе очень рьяных!  Два  –  мизинца-коротышки  –  Очень славные мальчишки!  *(Е. Карельская)*  **«Капитан»**  Я плыву на лодке белой  По волнам с жемчужной пеной.  *(Концы пальцев направить вперёд, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыв. как лодка)*  Я - отважный капитан,   Мне не страшен ураган.  *(Проговаривая стишок, показывать, качается на волнах, а затем плавными движениями рук сами волны, потом по тексту стиха показать чайку, скрестив руки, соединив ладони тыльной стороной и помахать пальцами, сжатыми вместе)*  Чайки белые кружатся,  Тоже ветра не боятся.  Лишь пугает птичий крик  *Цель:* развитие мелкой моторики и профилактика болезней дыхательных путей. |
| ***Беседа***  **«Россия – моя Родина»**  **Цель:** Формировать у детей представления о своей стране. Развивать интерес и уважение к людям, их деятельности, культуре. Воспитывать азы гражданственности, патриотизма. | ***Беседа***  **«Книга – лучший друг»**  **Цель:** воспитание читателя; пробуждение интереса к чтению художественной литературы, расширять знания детей о книге; развивать способность испытывать сострадание и сочувствие к героям книги; закрепить представление о труде писателя, художника; познакомить с детскими писателями: К.И.Чуковский, С.В. Михалков, С.Я. Маршак, В.В. Бианки А.Л. Барто; воспитывать бережное отношение к книге. | ***Беседа***  **«Мой любимый детский сад»**  **Цель:**Закрепить детей о необходимости и значении труда взрослых людей.  представление детей о профессиях людей, работающих в детском саду, что они делают. Уметь называть работников ДОУ по имени и отчеству. Воспитывать у детей интерес и желание посещать детский сад. | ***Беседа***  **«Мое имя»**  цель: сформировать положительное отношение к собственному имени. | ***Речевое развитие***  Загадки, пословицы, поговорки о Родине  *Цель:* учить анализировать, сравнивать и находить общее в загадках и пословицах на тему Родина |
| ***Подвижные игры***  **«Защита укрепления»**  Дети становятся по кругу. С помощью считалочки выбирается защитник, который защищает кеглю, стоящую в маленьком нарисованном кругу в центре большого. Игроки стараются сбить кеглю мячом. Мяч можно перебрасывать, но из общего круга бросающему выходить и менять место нельзя. Тот, кому удается сбить кеглю, становится на место защитник  Цель: развитие физической активности детей | ***Подвижные игры***  **«Меткий стрелок»**  Цель: *Учим бросать мячик в намеченную цель.*  Для игры понадобятся три круга разных цветов, вырезанные из плотного картона, диаметром 10 см. Прикрепим мишени на стене (с помощью скотча), на высоте 110 см от уровня пола. Расстояние между кругами должно быть не менее 30 см.  Ребёнок встает от цели на расстоянии около 80 см, называет цвет кружка и бросает в него мячом. После того как малыш станет легко справляться с этим заданием, предложите ему потренироваться бросать мячи разного диаметра и веса. Упражнение нужно выполнить не менее трех раз, тогда полученные результаты закрепятся. Если играют два–три ребенка, то целей должно быть на несколько кругов больше, чем детей. | ***Подвижные иргры***  **«Разведчики, парад, засада»**  По команде «Парад» дети идут парадным шагом, высоко поднимая колени.  По команде «Разведчики» дети идут осторожно, согнувшись.  По команде «Засада» приседают и не шевелятся.  *Цель:* Учить детей слушать и понимать содержание, развивать ритм и воображение.  Рисование  «Родная русская березка»  цель:  воспитание чувств любви и уважения к своей Родине | ***Подвижные игры***    **«Военные»**  Лётчики – бег врассыпную, прямые руки в стороны;  Моряки – бег врассыпную, сложив ладони вместе и вытянув руки вперед;  Танкисты – ходьба в полуприседе;  Пехотинцы  – ходьба парами строевым шагом;  Снайперы – лечь на пол, приняв позу стрелка;  Тревога – построение в одну шеренгу  *Цель:* повысить и удержать умственную активность. | ***«Квест-игра по Гражданско-патриотическому воспитанию»***  ***«Родина моя Россия»***  **Цель:** Нравственно-**патриотическое воспитание детей через игры**  Формировать у детей чувство **патриотизма и любви к своей Родине**.  **Оформление фотовыставки** « Я люблю Россию»  Цель:  **Воспитывать любовь к Родине**, гражданско-**патриотические чувства.**Создание благоприятной обстановки для совместной деятельности детей и взрослых |
| ***Упражнения для глаз***  *«*Влево вправо посмотри…»  *Цель:* профилактика нарушения зрения дошкольников. | ***Упражнения для глаз***  «Посмотри глазами влево…»  *Цель:* профилактика нарушений зрения дошкольников. | ***Упражнения для глаз***  «Глазки откроем, глазки закроем».  *Цель:* профилактика нарушений зрения. | ***Упражнения для глаз***  «Глазки откроем, глазки закроем».  *Цель:* профилактика нарушений зрения. |  |
| ***Дидактическая игра*** **«Наша страна».**  *Цель:* Выявить знания детей о нашей Родине, ее столице | ***Конструирование***  **«Юные авиаконструкторы»**  *Цель:* сформировать элементарные знания о военной технике | ***Театрализованная музыкальная инсценировка песни***  ***[«Песни военных лет»](https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-pesni-voenyh-let-dlja-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html)***  «*Цель:* познакомить с историей Великой Отечественной **войны** на **примере** песен военных лет. | ***Сюжетно-ролевая игра»***  **«Моя семья»** Цель:воспитание уважения к старшему поколению ,к своей семье. |  |
| ***Физминутка*** «Паровоз чух-чух»  *Цель:* Учить детей слушать и понимать содержание, развивать ритм и воображение. | ***Физминутка***  *Цель:* повышать действительную работоспособность, обеспечить кратковременный отдых « Солдат идет». | ***Зарядка для глаз***  Цель: профилактика нарушений зрения. | ***Речевое развитие*** Заучивание стихотворения о солдате  “На Родине тебя все ждут» Пусть тяжело тебе, солдат, И берцы пусть мозоли трут, Но знай, солдат, ты не забыт! На Родине тебя все ждут!  *Цель:* развитие речи, памяти, словарного запаса, уважения к защитникам Отечества. |  |
| ***Виртуальная экскурсияээкскурсия***  «Монументы мужестваы мужества и славы», посвященной памятникам Великой Отечественной войны  *Цель:*. познакомить с мемориалами и памятниками, посвященными событиям Великой Отечественной войны |  |  |  |  |
| ***Домашнее задание***  ***Конструирование***  (пластилин) **«Памятник герою России»**  цель: **воспитание** настоящего гражданина, любящего свою Родину | ***Домашнее задание***  «Моя семья, моя Россия»  (фотографии)  цель - развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности. |  |  |  |

**Подготовительная группа**

***Работа с родителями:***

1. Фотоальбом на тему: «Я люблю Россию».
2. Рисунок «Солдаты России»
3. Разучивание стихотворений о России.
4. Оформление выставки «Я россиянин»

***Работа с педагогами:***

1. Создание авторских разработок, дидактических материалов педагогов на патриотическую тематику (стихи, песенки).
2. Проведение спортивных игр и физкультурных досугов на патриотическую тему.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| ***Загадка оРоссии.***  Где белоствольные берёзки Растут кругом под небом синим? Они милы и так неброски, Берёзки родом из… ***(России)*** | ***Загадка***  Откуда [яркая матрёшка](https://po-ymy.ru/zagadki-pro-russkuyu-matreshku-simvol-rossii.html), А также вкусная окрошка? Кого б об этом ни спросили, Ответят дружно – из… ***(России)*** | ***Загадка***  Пошла я как-то на базар Купить пузатый самовар, Чтобы друзья чайку попили, А самовар-то из… **(России)** | ***Загадка***  Главный город государства, Хоть республики, хоть царства. Тут смекалка пригодится: Вот Москва, она – … **(Столица)** | ***Загадка***  Уверен, друзья, отгадаете вы Ту крепость старинную в центре Москвы. На шпилях её ярко звёзды горят, На башне там Спасской куранты звонят. ***(Кремль)*** |
| ***Чтение***  ***В. Орлов «Дом под крышей голубой»***  *Цель:* формирование представлений детей о России, Родине. | ***Чтение***  ***И. Бунин «Родник»***  Цель: ознакомление и заучивание стихотворения, помочь понять его содержание. | ***Чтение***  ***Александрова «Родина»***  *Цель:* формирование у дошкольников интереса к чтению, любовь к родным местам. | ***Чтение***  ***Ф. Савинов «Родина»***  *Цель:* расширить представления детей о России. | ***Чтение***  ***И. Никитин «Русь»***  *Цель:* закрепление и обобщение знаний о Родине. |
| ***Дыхательная гимнастика***  ***«Едем»***  Загудел паровоз и вагончики повез:  «Чах-чах,  чу-чу-чу  Далеко я укачу –чу-чу-чу».  *Цель:* развитие правильного ритмичного дыхания. | ***Дыхательные упражнения***  ***«Ветер»***  Неведимка озорной  Все играет он с травой  Листья в воздухе кружат,  или весело шуршат.  *Цель:*  укрепление дыхательных органов, насыщение клеток организма кислородом. | ***Дыхательная гимнастика***  ***«Растет»***  Встать прямо, ноги вместе,  руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, потянуться, встать на носки - вдох, вернуться в исходное положение: «У-х-х-х» выдох  *Цель:* развитие сильного ротового выдоха. | ***Дыхательная гимнастика***  **«Корова»**  Дети проговаривают стихотворение  На выдохе тянут:  «Му-у-у»,  Эта рыжая корова  «Му-у-у»  Не сказала нам ни слова «Му-у-у»  Не сказала даже «Му-у-у».  Почему я не пойму.  *Цель:* укрепление физиологического дыхания у детей. | ***Дыхательная гимнастика***  **«Поезд отправляется по России».**  Раз, два, три, четыре, пять – хлопают в ладоши.  Будем поезд отправлять – хлопают по камням  двери закрываются – ш-ш-ш-  Поезд отправляется – чух-чух-чух  *Цель:* развитие дыхательной мускулатуры |
| ***Виртуальная экскурсия***  «Такая необъятная Россия и главный город страны »  Цель: систематизировать знания и представления детей о России как в государстве, в котором они живут. | ***Виртуальное путешествие***  «Богатства Тисульского района: полезные ископаемые, природа»  Цель: показать Тисульский район ,как часть огромной страны. | ***Экскурсия по детскому саду***  «Детский сад –место, где происходят открытия».  *Цель:* формирование интереса к посещению детского сада, уважение к чужому труду | ***Беседа***  «Люди прославившие Тисульский район, Кемеровскую область и Россию». (А.А.Леонов, В.П.Столяров, Н.И.Масалов  Цель: формирование чувства гордости за своих | ***Речевое развитие***  Загадки, пословицы, поговорки о Родине.  *Цель:* обобщение имеющихся знаний о России, ее традициях, людях. |
| ***Упражнения для глаз***  В понедельник как проснуться  Глазки солнцу улыбнуться  Вниз посмотрят на траву  и обратно в высоту»  *Цель:* профилактика различных нарушений в работе органов зрения. | ***Упражнения для глаз***  Во вторник часики-глаза  Водят взгляд туда-сюда  Ходят влево, ходят вправо  Не устанут никогда.  *Цель:* укрепление глазных мышц, снятие напряжения, ут омления | ***Упражнения для глаз***  В среду в жмурки мы играем  Крепко глазки закрываем  Раз, два, три, четыре, пять  Будем глазки открывать  *Цель:* развитие связной речи при помощи опорной схемы. | ***Упражнения для глаз***  По четвергам мы смотрим вдаль  на это времени не жаль  Что вблизи и что вдали  Глазки рассмотреть должны  *Цель:* предупреждение утомления и укрепление глазных мышц. | ***Упражнения для глаз***  В пятницу мы не зевали  Глаза по кругу побежали  Остановка, и опять  В другую сторону бежать  *Цель:* профилактика нарушений зрения дошкольников. |
| ***Игра путешествие******«Моя Родина»***  *Цель:* Закреплять знания о нашей стране: символика, достопримечательности, природа, праздники. | ***Викторина***  **«Россия – Родина моя»**  *Цель:* познакомить детей с богатством и природой родного поселка. | ***Подвижные иргры***  **«Разведчики, парад, засада»**  По команде «Парад» дети идут парадным шагом, высоко поднимая колени.  По команде «Разведчики» дети идут осторожно, согнувшись.  По команде «Засада» приседают и не шевелятся.  *Цель:* Учить детей слушать и понимать содержание, развивать ритм и воображение. | ***Подвижные игры***  **«Военные»**  Лётчики – бег врассыпную, прямые руки в стороны;  Моряки – бег врассыпную, сложив ладони вместе и вытянув руки вперед;  Танкисты – ходьба в полуприседе;  Пехотинцы  – ходьба парами строевым шагом;  Снайперы – лечь на пол, приняв позу стрелка;  Тревога – построение в одну шеренгу  *Цель:* повысить и удержать умственную активность. | ***«Квест-игра по Гражданско-патриотическому воспитанию»***  ***«Родина моя Россия»***  **Цель:** Нравственно-**патриотическое воспитание детей через игры**, формирование у детей чувства **патриотизма и любви к своей Родине**. |
| ***Физминутка***  «Паровоз кричит: Ду-ду,  Я иду, иду, иду  А колеса стучат  А колеса говорят  Так-так-так  *Цель:* Обеспечение активного отдыха организму. | ***Физминутка***  Будем прыгать как лягушка,  чемпионка-попрыгушка,  За прыжком – другой прыжок  Выше прыгает дружок  *Цель*: предупреждение утомления, восстановление умственной активности | ***Рисование.***  ***«Мои друзья в детском саду »***  *Цель:* формирование способностей владения навыками социального взаимодействия и толерантного общения. | ***Дидактическая игра***  «Составь карту»  Цель: формирование умения находить на карте свою Родину . | ***Оформление фотовыставки***  ***«Я россиянин»***  Цель: **Воспитывать любовь к Родине**, гражданско-**патриотические чувства.**Создание благоприятной обстановки для совместной деятельности детей и взрослых |
| ***Подвижные игры***  ***«Защита укрепления»***  Дети становятся по кругу. С помощью считалочки выбирается защитник, который защищает кеглю, стоящую в маленьком нарисованном кругу в центре большого. Игроки стараются сбить кеглю мячом. Мяч можно перебрасывать, но из общего круга бросающему выходить и менять место нельзя. Тот, кому удается сбить кеглю, становится на место защитник  Цель: развитие физической активности детей | ***Подвижные игры***  ***«Меткий стрелок»***  Цель: *Учим бросать мячик в намеченную цель.*  Для игры понадобятся три круга разных цветов, вырезанные из плотного картона, диаметром 10 см. Прикрепим мишени на стене (с помощью скотча), на высоте 110 см от уровня пола. Расстояние между кругами должно быть не менее 30 см.  Ребёнок встает от цели на расстоянии около 80 см, называет цвет кружка и бросает в него мячом. После того как малыш станет легко справляться с этим заданием, предложите ему потренироваться бросать мячи разного диаметра и веса. Упражнение нужно выполнить не менее трех раз, тогда полученные результаты закрепятся. Если играют два–три ребенка, то целей должно быть на несколько кругов больше, чем детей. | ***Домашнее задание***  ***Стихотворения о детском саде и друзьях***  Цель: формирование интереса к посещению детского сада | ***Подвижные игры***  ***«Где мое место»***  Цель: закрепление знания знаков дорожного движения, развитие мышления и внимания. | ***Подвижные игры***  «Выполни поручение»  *Цель:* развитие ориентировки в пространстве, внимания, мышления. |
| ***Рисование***  «Неофициальные символы России: березка, матрешка, балалайка, самовар»  *Цель:* расширить знания детей о неофициальных символах России. | ***Конструирование***  ***«Солдаты в бою»***  *Цель:* воспитание чувства гордости за свою армию |  | ***Домашнее задание***  Природа родного края на фотографиях  Цель: воспитание чувства гордости за свою Родину. |  |
| ***Подвижные игры.***  **«Россияне с именем...»**  *Цель:* Создание положительного эмоционального фона, сплочение группы, развитие самоконтроля. | ***Бодрящая Гимнастика***  ***«Веселые ножки».***  Выше ножки топ-топ-топ.  Веселее! Гоп,гоп!  *Цель:* нормализация сердечно-сосудистой системы |  |  |  |
| ***Сюжетно ролевая игра***  ***«Пограничники»***  Цель: знакомить детей с военными профессиями, уточнить  распорядок дня военнослужащих, в чем заключается их служба, воспитывать  смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы командира, расширить  словарный запас детей: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал  тревоги», «пограничник», «собаковод». | ***Беседа***  ***«Национальности и соседи Тисульского района».***  Цель: познакомить детей с многонациональным составом района . |  |  |  |
| ***Домашнее задание*** лепка или конструирование солдата любой военной профессии защитника Отечества | ***Домашнее задание:***  придумать , сочинить загадки о поселке .  Консультация родителей. |  |  |  |

**Старшая группа**

***Работа с родителями:***

1. Фотоальбом «Моя семья «..
2. Создание плакатов «Я- за Россию».
3. Рисунок «Солдат -защитник».
4. Чтение художественной литературы о России.

***Работа с педагогами:***»

1. Создание авторских разработок, дидактических материалов педагогов на патриотическую тематику (стихи, песенки).

2. Проведение спортивных игр и физкультурных досугов на патриотическую тему».

3. Оформление выставки «Я и моя семья».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **пятница** |
| ***Загадки***  Снежинки так прекрасны и легки, Как совершенны у ромашки лепестки, Как на доске строка написанная мелом, Мы говорим сейчас о цвете … ***(Белом)***  Спокойны и чисты рек русских воды Прозрачны и светлы как вечер зимний И благородны и просторны неба своды Художник их раскрасил в … ***(Синий)***  Россия много войн пережила И наши деды умирали не напрасно И верность Родине их к славе привела Под Знаменем Победы ярко.. ***(Красным)***  ***(Флаг РФ)*** | ***Загадка***  Есть главная песня у нашей страны. Услышав её, мы вставать все должны. Единству народа поётся в ней слава, И восхваляется наше держава.  На свете много песен разных, Но эта нам важней всего, Она, как символ государства, Известна всем до одного. ***(Гимн)*** | ***Загадки***  Он дополняет гимн и флаг, Любой страны то главный знак. У России он особый, Ты назвать его попробуй.***(Герб)***    Символ мудрости и власти.  Отгоняющий напасти,  Что крыла свои развёл...  Он - двуглавый птах - ***... (Орел)*** | ***Загадки***  Во главе Державы,  Избранный по праву  На четыре года  Волею народа. ***(Президент)***    Уважаемый в округе  За огромные заслуги,  Управляет нашим краем,  Мы его в лицо все знаем. ***(Губернатор)*** | ***Загадки***  Уверен, друзья, отгадаете вы Ту крепость старинную в центре Москвы. На шпилях её ярко звёзды горят, На башне там Спасской куранты звонят. ***(Кремль)*** |
| ***Просмотр патриотического мультфильма*** ***«Солдатская сказка» (1983 г.)***  Цель: «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. | ***Просмотр патриотического мультфильма***  ***Партизанская снегурочка (1981)***  Цель: использование мультипликации в нравственно -патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. | ***Просмотр патриотического мультфильма***  ***Приключения красных галстуков (1971)***  Цель: формирование патриотического сознания Российских граждан как одного из факторов единения нации | ***Чтение***  ***Ф. Савинов «Родина»***  Цель: расширить представления детей о России | ***Чтение***  ***Александрова «Родина»***  Цель: формирование у дошкольников интереса к чтению, любовь к родным местам. |
| ***Дыхательная гимнастика***  ***«Паровоз»,***  ходить по комнате, имитируя согнутыми руками движение колес паровоза, произнося чух-чух-чух.  *Цель:* укрепление несовершенной дыхательной системы ребенка и укрепление защитных сил организма. | ***Дыхательная гимнастика******«Поезд остановился» -*** сделать легкий вдох, выдыхая говорить ш-ш-ш  *Цель*: укрепление общего состояния здоровья | ***Дыхательная гимнастика***  ***«Маятник»***  Влево, вправо, влево вправо,  А затем начнем сначала  Руки на пояс – вдох  наклон вправо - выдох  *Цель:* профилактика болезней органов дыхания. | ***Дыхательная гимнастика***  ***«Разговор»***  Поздоровался наш поезд тру-ту-ту  А машина в ответ би-би-би  Проползла мимо змея с-с-с  Ей навстречу стрекоза з-з-з  *Цель:* повышение тонуса дыхательных мышц | ***Дыхательная гимнастика******«Пузыри»***  Вдох через нос, выдох через рот  *Цель:* наполнение организма кислородом |
| **Беседа**  ***«Семья и родной дом»***  *Цель:* воспитание любви и уважения к семье, к родным и близким людям. | **Виртуальное путешествие**  ***«Тисульский район, поселок городского типа Тисуль»***  *Цель*: расширение знаний об истории поселка , о местоположении поселка, его климате, природе и полезных ископаемых. | **Экскурсия в историко-краеведческий музей**  ***«Наша малая Родина в истории России»***  *Цель:* формирование представления о России и Тисульском районе как о большой и малой Родине . | **Дидактическая игра**  ***«Я-гражданин России»***  *Цель:* формирование готовности к выполнению социальной роли гражданина. | **«Квест-игра по Гражданско-патриотическому воспитанию»**  **«Родина моя Россия»**  Цель: Нравственно-патриотическое воспитание детей через игры  Формировать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине. |
| **Подвижная игра *"Ловкие солдаты"*** *Цель:* развивать ловкость, глазомер и точность движений. *Ход:* Играющие распределяются на тройки и встают треугольником (расстояние между детьми 1,5м). Один ребенок в тройке бросает мяч вверх двумя руками, второй – должен подхватить его и снова бросить вверх, третий игрок ловит мяч и бросает его вверх, поймать мяч должен первый игрок и т.д. | ***Подвижная игра* *"Быстро встань в колонну"*** *Цель:* развивать внимание и быстроту движений. *Ход:* играющие строятся в три колонны (перед каждой колонной кубик своего цвета). Воспитатель предлагает запомнить свое место в колонне и цвет кубика. По сигналу играющие разбегаются по всему залу (площадке). Через 30-35 сек. Подается сигнал "Быстро в колонну!", и каждый ребенок должен быстро занять свое место в колонне. | ***Подвижная игра***  ***"Не попадись в плен"*** *Цель:* упражнять в прыжках через шнуры. *Ход:* на полу (земле) чертят круг (или выкладывают из шнура). Все играющие становятся за кругом на расстоянии полушага. Выбирается водящий. Он становится в круг в любом месте. Дети прыгают в круг и из круга. Водящий бегает в кругу, стараясь коснуться играющих в то время, когда они находятся в кругу. Ребенок, до которого водящий дотронулся, отходит в сторону. Через 30-40 сек. Игра останавливается. Выбирается другой водящий, и игра повторяется со всеми детьми | ***Подвижная игра "Стой!"*** *Цель:* упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу, повторить игровые упражнения на равновесие. *Ход:* играющие становятся в одну шеренгу или произвольно недалеко друг от друга. На противоположной стороне зала спиной к играющим стоит водящий. Он громко произносит: "Быстро шагай, смотри не зевай, стой!" на каждое слово играющие шагом продвигаются вперед (ритмично, в соответствии с произносимым текстом). На последнем слове дети останавливаются, а водящий быстро оглядывается. Тот, кто не успел остановиться, делает шаг назад. Водящий отворачивается и снова произносит текст, а дети продолжают движение. Игрок, успевший пересечь линию финиша, прежде чем водящий произнесет слово "Стой!", становится водящим | ***Оформление фотовыставки***  ***«Я и моя семья»***  Цель: создание благоприятной обстановки для совместной деятельности детей и взрослых |
| ***Дидактическая игра***  **«Моих родителей зовут…»**  Цель: закрепляем знания имени и отчества родителей, дедушек, бабушек…  Материал: семейные фотоальбомы, мяч.  Ход игры: дети, передавая друг другу мяч, быстро называют фамилию, имя, отчество мамы и папы и других членов семьи. | ***Сюжетно-ролевая игра***  ***«Военные разведчики»***  Цель: развить тематику военизированных игр, учить детей в точности  выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение  к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный  запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».  Оборудование: элементы военной одежды для детей, оружие.  Ход игры: воспитатель предлагает вспомнить фильмы, рассказы о  жизни военных разведчиков, предлагает детям поиграть в них. Дети  распределяют между собой роли Разведчиков, Часовых, Командиров, Солдат  охраны, определяют цели и задачи, следят за их выполнением. | ***Музыкальное занятие***  ***«Песни войны»***  Цель: Развитие у дошкольников конкретные представления о герое-воины,  нравственной сущности его подвига во имя своей Родины. | ***Виртуальная экскурсия в художественную галерею, просмотр картин на тему «Война»***  *Цель:* воспитание уважения к защитникам Родины | **Подвижные игры**  ***«Выполни поручение»***  *Цель:* развитие ориентировки в пространстве, внимания, мышления. |
| ***Упражнение для глаз***  ***«Радуга»***  Глазки у ребят устали (поморгать)  Посмотрите все в окно (посмотреть влево, вправо)  Ах, как солнце высоко (вверх).  Мы глаза сейчас закроем (закрыть)  В группе радугу построим  Вверх по радуге пойдем (вправо влево)  А потом скатимся вниз (вниз)  *Цель:* профилактика нарушения зрения у детей. | ***Упражнение для глаз***  ***«Бабочка».***  Спал цветок (закрыть глаза)  и вдруг проснулся (поморгать)  больше спать не захотел (поднять руки и посмотреть на них)  Взвился вверх и полетел (потрясти кистями, посмотреть вправо лево)  *Цель:* профилактика глаз, а также коррекция для имеющих проблемы. | ***Упражнение для глаз***  ***«Любопытная Варвара»***  Любопытная Варвара  Смотрит влево  смотрит вправо  А потом опять вперед  Тут немного отдохнет  *Цель:* профилактика зрительного перенапряжения. | ***Упражнение для глаз***  ***«Качели»***  Есть качели на лугу:  Вверх-вниз, вверх-вниз  Я качаться бегу  вверх-вниз, вверх-вниз.  *Цель:* профилактика нарушения зрения у детей.  Логопедическая игра  Назови правильно»  *Цель:* обогатить словарный запас эпитетами , образными выражениями на тему Россия |  |
| ***Рисование***  ***«Моя семья»*** (рисование карандашом, красками).  *Цель:* побуждать детей доступными избирательным средствами. | ***Конструирование «Идем в бой»***  *Цель*: подготовить атрибуты для игры в солдат | ***Лепка***  ***«Военная техника»***  Цель:расширение знания детей о военной технике | ***Пальчиковая гимнастика***  «Куй, куй, каблучок».  Подай бабка башмачок  Не подашь башмачок  Не подкуем каблучок  (поколачивание по пяточке) |  |
| ***Пальчиковая гимнастика***  *Цель:* развитие мелкой и общей моторики  «Дом»,  Молотком я стучу (постукивать кулачком)  Дом построить я хочу  (соединить кончики пальцев рук)  Строю я высокий дом (поднять ладони вверх)  Буду жить я в доме том (похлопать в ладоши) | ***Пальчиковая гимнастика***  *Цель:* развитие мелкой мускулатуры пальцев руки, точную координацию движения  «Замок»  На двери висит замок (переплести пальцы)  Кто его открыть бы мог  Покрутили (поворачиваем кисти не расцепляя пальцы)  Потянули (раздвигаем ладошки)  Постучали (хлопаем) и открыли (расцепляем пальцы). | ***Пальчиковая гимнастика***  *Цель:* умение воспроизвести движение в соответствии с текстом  «Птичка»  Птичка-птичка, (водим пальцами по ладошке)  Вот тебе водичка (сделать круг с помощью пощипывания).  Вот тебе крошки  На моей ладошке | ***Домашнее задание*:**  Чтение стихотворений на тему подвигов русских людей .  *Цель:* формирование общего пространства детский сад – семья., воспитание патриотизма через семью |  |
| ***Домашнее задание***  ***фотографии семьи***  *Цель:* развитие творческого потенциала в совместной работе ребенка и родителей. | ***Домашнее задание*** Создание плаката  Я-за Россию«*Цель:* . воспитание у детей желание быть защищать Родину | ***Домашнее задание***  ***Просмотр мультфильмов на военную тему***  *Цель:* повышение интереса родителей к жизни ребенка. |  |  |

**Заключение**

Мы думаем, самое главное в нашей жизни любить Родину по настоящему, все делать для того, чтобы наша страна жила и процветала. Чтобы быть настоящим Гражданином, нужно иметь чувство ответственности за своих детей, а также чувство долга перед родителями, чувство уважения национальной символики, культуры, языка, традиций. Всё это прививается нам не только дома, но и в стенах детского сада.

Мы любим Россию, свой край, дом, природу, людей – значит мы Граждане России. Мы – патриоты!