**Использование дидактической игрушки**

 **на логопедических занятиях**

 **с детьми**

Как повысить мотивацию ребенка к логопедическим занятиям, активизировать деятельность, поддержать положительное эмоциональное состояние малыша в процессе занятия. Одно из главных составляющих занятия – это организация игрового сюжета. Чтобы процесс речевой коррекции был оптимально эффективным, ребенка нужно заинтересовать. Я предлагаю своим воспитанникам отправиться в путешествие или выполнить задания таких персонажей, как весёлый Язычок и лягушка Квоки.

 Артикуляционная гимнастика дается детям нелегко, отнимает много энергии, требует усидчивости и терпения. Прибавив к упражнениям немного игровой ситуации - у ребёнка исчезает негативизм, связанный с необходимостью многократного повторения определенных артикуляционных укладов.

Характерная черта использования дидактических кукол заключается в том, что усвоение детьми знаний и умений происходит в практической деятельности при наличии непроизвольного внимания и запоминания, что обуславливает качественное усвоение материала.

При использовании дидактических кукол у детей хорошо автоматизируются звуки, а также развиваются коммуникативные навыки, эмоциональная, моторная адекватность, пространственная ориентация.

Для дошкольников, имеющих общее недоразвитие речи, игровая деятельность с дидактической куклой сохраняет свое значение и роль как необходимое условие всестороннего развития их личности и интеллекта.

 