Особый интерес вызывают у детей игровые задания и упражнения из серии «Доскажи словечко, строчку и стишок».

Эти игры помогают развивать речевую активность детей, логическое мышление, слуховое внимание, чувство рифмы, учат отчетливо произносить многосложные слова, расширять словарный запас, кругозор.

**«Продолжи чистоговорку»**

Взрослый проговаривает чистоговорку, а ребенок договаривает только последнее слово в строчке; можно произносить только начало (слоги), а ребенок по памяти договаривает строчку; для закрепления можно попросить четко произнести всю чистоговорку (всю строчку). А также можно предложить ребенку придумать свою чистоговорку.

Са-са-са - …(очень длинная коса)

Се-се-се -…(травы вымокли в росе)

Су-су-су -…(я конфету принесу)

Со-со-со - .. (покатилось колесо)

Ша-ша-ша - ..(искупали малыша)

Шо-шо-шо -..(искупали хорошо)

Ши-ши-ши - ..(на прогулку не спеши)

Шу-шу-шу -..(шью рубашку малышу)

Ва-ва-ва - ..(есть хоршие слова)

Во-во-во - ..(нет на речке никого)

Ву-ву-ву -…(косим сосную траву)

Ве-ве-ве - …(козы ходят по траве).

«Доскажи стишок»

Взрослый читает стишок, ребенок внимательно слушает, договаривает последнее слово.

Для развития памяти можно стишок заучивать.

Пышный хвост торчит с верхушки.

Что за странная зверюшка?

Щелкает орешки мелко.

Ну, конечно, это... (белка)

Как зовут меня, скажи.

Часто прячусь я во ржи,

Скромный полевой цветок,

Синеглазый… (василек)

Я захотел устроить бал.

И гостей к себе …(позвал).

Купил муку, купил творог,

Испек рассыпчатый ….(пирог).

Пирог, ножи и вилки тут.

Но что-то гости …(не идут).

Я ждал, пока хватило сил,

Потом кусочек …(откусил).

Потом подвинуг стул и сел,

И весь пирог в минуту …(съел).

Когда же гости подошли,

То даже крошек …..(не нашли).

«Закончи строчку»

По аналогии с предыдущими заданиями, взрослый начинает- ребенок заканчивает.

Серый волк в густом лесу встретил рыжую…. (лису)

Хитрый след плест стараясь, по сугробам прыгал … (заяц)

Михаил играл в футбол и забил в ворота … (гол)

Молодчина эта Лина, лепит все из …(пластилина)

Эй, не стойте слишком близко, я – тигренок, а не …(киска)

Руки мыть пошла Людмила, ей понадобилось ….(мыло)

И сейчас же щетки-щетки затрещали как …..(трещетки)

Где обедал, воробей? – В зоопарке, у …..(зверей)

Целый день «уа-уа», вот и все ее …..(слова).

Щеткой чищу я щенка, щекочу ему …(бока).

Мягкие лапки. А в лапках …(царапки).

Ты не бойся – это гусь, я сама его …(боюсь).

Верещунья, белобока. А зовут ее …(сорока).

Не хотел котенок мыться – убежал он из ….(корытца).

Я рубашку сшила мишке, я сошью ему …(штанишки).

«Подбери словечко»

Взрослый предлагает подобрать похожие слова для ответа.

Что скатали мы зимой?

Что построили с тобой?

На крючок в реке попал?

Может все, хоть ростом мал?

Слова для подстановки (дом, ком, гном, сом)

«Рифмы-миниатюры»

В кладовой шуршала мышка,

Под сосной лежала -…(шишка) .

Капризуля наша Маша,

У неё в тарелке …(каша).

Стоит в деревне старый дом,

В сети к нам попался -…(сом).

В библиотеке взяли том,

Зимой ребята лепят -…(ком).

Очень любят мыши сыр,

В хорошем сыре много -…(дыр).

Ветер очень сильно дул,

Стоял повсюду страшный …(гул).

Мама мыла чисто пол,

Папа ждал: когда же…(гол).

Пишет маме письмо дочка,

В конце рассказа стоит-…(точка).

На берегу лежала гайка,

Рыбёшку утащила -…(чайка).

Дымится в миске кашка,

С чаем стоит -…(чашка).

Было в сказке очень худо,

Пока не появилось -…(чудо).

Очень громко плачет мальчик-

Он поранил стеклом…(пальчик).

В огороде вырос лук,

На грядке ползал майский …(жук).

Было мишке мёду мало,

Пчёлка показала …(жало).

В малиннике медведь бурчал,

Рядом с ним ручей…(журчал).

Ребятня каникул ждёт-

Лето красное …(идёт).

В сказках очень любят пир,

Всем на свете нужен…(мир).

Всех хвастливей Таня-крошка,

У неё на шляпе -…(брошка).

Мечтал о звёздах старый барс.

Хотел он улететь на …(Марс).

Проиграл Серёжа фант,

Девчонки повязали…(бант).