**ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [Ш] – [Ж].**

**[Ш] – [Ж]**

**Упражнение № 1. Произносить (читать) слоги.**

ЖА – ША     ЖО – ШО      АЖ – АШ        ЖА – ША – ЖА

ША – ЖА     ШО – ЖО      ОЖ – ОШ        ЖО – ШО – ЖО

ЖУ – ШУ     ЖИ – ШИ       УЖ – УШ       ШУ – ЖУ – ШУ

ШУ – ЖУ     ШИ – ЖИ       ЫЖ – ЫШ      ШИ – ЖИ - ШИ

Следить за тем, чтобы звуки [ш] и [ж] не смешивались в произношении. Звуки [ш] и [ж] произносить длительно.

**[Ш] – [Ж]**

**Упражнение № 2. Произносить (читать) слова.**

жар – шар               жаба – шапка                ложа – лошадь

жаль – шаль           ежата – мышата            лужа – Луша

жатка – шаткий     лежать – мешать           лёжа – Лёша

жалить – шалить    вожатый – лошадка      кожа – ноша

Следить за тем, чтобы звуки [ш] и [ж] не смешивались в произношении. Звуки [ш] и [ж] произносить длительно.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

**[Ш] – [Ж]**

**Упражнение № 3. Произносить (читать) слова.**

жёлоб – шёпот    лужок – пушок          должок – мешок

жёлудь – шёл      дружок – вершок      пирожок – порошок

жёлтый – шёлк   рожок – горшок         дружок – петушок

                                                                 жонглёр – шофёр

Следить за тем, чтобы звуки [ш] и [ж] не смешивались в произношении. Звуки [ш] и [ж] произносить длительно.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

**[Ш] – [Ж]**

**Упражнение № 4. Произносить (читать) слова.**

жутко – шутка                         вяжут – пашут

дрожу – дышу                         лижут – пишут

брожу – брошу                        мажут – машут

Следить за тем, чтобы звуки [ш] и [ж] не смешивались в произношении. Звуки [ш] и [ж] произносить длительно.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

**[Ш] – [Ж]**

**Упражнение № 5. Произносить (читать) слова.**

Женя – шея                            сажень – мишень

ближе – дальше                     ложечка – кошечка

ниже – выше                          бумажечка – букашечка

Следить за тем, чтобы звуки [ш] и [ж] не смешивались в произношении. Звуки [ш] и [ж] произносить длительно.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

**[Ш] – [Ж]**

**Упражнение № 6. Произносить (читать) слова.**

жить – шить                        пружинка – пушинка

жир – ширь                         пружина – машина

жила – шило                       наживка – нашивка

ужин – уши                        лижи – мыши

Следить за тем, чтобы звуки [ш] и [ж] не смешивались в произношении. Звуки [ш] и [ж] произносить длительно.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

**[Ш] – [Ж]**

**Упражнение № 7. Произносить (читать) слова.**

важный – башня                       каждый – кашка

нужно – душно                         окружной – пушной

дружный – радушный             нежный – вешний

Лужники – наушники              нижний – лишний

Следить за тем, чтобы звуки [ш] и [ж] не смешивались в произношении. Звуки [ш] и [ж] произносить длительно.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

**[Ш] – [Ж]**

**Упражнеие № 8. Произносить (читать) предложения.**

Луша обходит лужу. Ты бежать мне не мешай. Леша, читать лёжа вредно. Нельзя шалить с пчёлкой: она ужалит. В нашем доме живут шофёр и жонглёр. Летит снежок, лёгкий, как пушок. Мой дружок от земли вершок. Ешь, дружок, вот этот корешок. У мамы платье из жёлтого шёлка. Малыши встали на лыжи. Сереже подарили карандаши. Женя, помой хорошо шею.

Следить за тем, чтобы звуки [ш] и [ж] не смешивались в произношении. Звуки [ш] и [ж] произносить длительно.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

**[Ш] – [Ж]**

**Упражнение № 9. Произносить (читать) предложения.**

Без этой пружины не поедет машина. Как будешь ты один в глуши? С кем будешь ты дружить? Наживка на крючке, а нашивка на одежде. Подальше положишь – поближе возьмёшь. Журавль не каша – еда не наша. Шьёт, а нитки наружу выходят. Двум шпагам в ножнах не ужиться. Живёшь тихо – не увидишь лиха. Жить – не лукошко шить. Жить широко – хорошо, но и ýже не хуже.

Следить за тем, чтобы звуки [ш] и [ж] не смешивались в произношении. Звуки [ш] и [ж] произносить длительно.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

**[Ш] – [Ж]**

**Упражнение № 10. Произносить (читать) текст.**

**Жёлудь больше дуба.**

Школьники рисовали дуб. Женя хорошо помнил, как он нашёл жёлудь, а дедушка сказал, что из него вырастет большой дуб.

«Неужели из маленького жёлудя может вырасти большой дуб?» - думает Женя. И он нарисовал дуб и рядом большой жёлудь.

- Жёлудь волшебный – в нём дуб, - говорит Женя.

Следить за тем, чтобы звуки [ш] и [ж] не смешивались в произношении. Звуки [ш] и [ж] произносить длительно.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

**[Ш] – [Ж]**

**Упражнение № 11. Выучить загадки.**

Одежды не шью, а ткань тку. (Паук)

На крыше нашей гном сидит

И небо каждый день коптит. (Труба)

Накормишь – живёт, напоишь – умрёт. (Огонь)

Следить за тем, чтобы звуки [ш] и [ж] не смешивались в произношении. Звуки [ш] и [ж] произносить длительно.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

**[Ш] – [Ж]**

**Упражнение № 12. Произносить (читать) и пересказывать текст.**

**Шалуны.**

После дождя были большие лужи. Женя и Лёша шалили. Они шлёпали ножонками по лужам. Женя бежит, у неё флажок. Ой, беда! Женин флажок упал в лужу.

Следить за тем, чтобы звуки [ш] и [ж] не смешивались в произношении. Звуки [ш] и [ж] произносить длительно.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.