Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

детский сад поселка Ключ жизни

Конспект образовательной деятельности по развитию речи с детьми группы раннего возраста по сказке К.И. Чуковского «Путаница»

 Подготовила воспитатель Сапегина Е.И.

Январь 2017г

**Цель**: упражнять детей в умение четко и правильно произносить звуки

**Задачи**:

Образовательные:

- учить детей произносить звукоподражательные слоги и слова.

-закрепить знание цвета (красный, синий)

Развивающие

- развивать артикуляционный аппарат

- развивать внимание и память

Воспитательные

- воспитывать умение играть совместно с другими детьми.

**Предварительная работа:**

1.Наблюдение за животными дома и на улице во время прогулок

2.Создание предметно- развивающей среды в группе

3.Просмотр обучающего мультипликационного фильма «Синий трактор представляет…»

4.Чтение сказки К.И. Чуковского «Путаница» и рассматривание иллюстраций к ней.

5.Рассматривание картинок с изображением животных и птиц

6.Работа над развитием артикуляционного аппарата.

 Словарная работа:

Звукоподражательные слова: му-ууу, гав-гав, га-га-га, и-и-и, хрю-хрю

Существительные: лошадь, поросенок, гусь, корова, собака.

Оборудование: сказка К. Чуковского «Путаница», картинки или игрушки животных (гусь, лошадь, корова, собака. поросенок), «чудесный мешочек», бобы крупной фасоли, две прозрачные пластиковые бутылки, два лоскута ткани: красного и синего цвета, 4-5 гелевых шара, фигурки бабочек.

**Ход занятия:**

**1 часть игра «Чудесный мешочек»**

Воспитатель показывает детям пустой мешочек и просит наполнить его бобами крупной фасоли.

Затем воспитатель сначала показывают предметы, которые кладутся в мешочек, а потом предлагает по очереди каждому ребенку достать свой предмет и назвать его.

**2 часть игра «Кто как кричит?»**

Дети показывают животных и вспоминают, кто как кричит: хрюкает поросенок, мычит корова, гавкает собака, т. е. произносят звукосочетания: хрю-хрю, му-ууу, гав-гав, га-га-га. Взрослый обращает внимание на то, чтобы дети правильно произносили звуки .

**3 часть Обсуждение сказки «Путаница»**

Воспитатель показывает детям книгу К. Чуковского «Путаница». *(Для детей это не новый материал, сказку они уже знают).*

- Как называется сказка?

-Кто и как начал кричать?

Кто спас всех от пожара?

*Дети отвечают на вопросы и вспоминают содержание сказки. Затем воспитатель, обобщает результаты и предлагает детям немного поиграть*

(Физкультминутка)

«Тут бабочка прилетала,
Крылышками помахала,
Стало море потухать –

И потухло.
*Дети бегают и машут руками,*

*Имитируя полет бабочки.*

Вот обрадовались звери!

 Засмеялись и запели,

Ушками захлопали,

Ножками затопали

*Дети весело прыгают,*

*хлопают в ладоши,*

*Топают ногами*

- Звери обрадовались, стали опять по звериному лопотать.

**4 часть Опыты. Море – синее. Огонь - красный**

Воспитатель приглашает детей подойти и выбрать лоскуты ткани, которые соответствуют цвету моря и цвету огня. Просит назвать.

-Какого цвета море?

-Какого цвета огонь?

Сейчас мы свами сделаем фокус. Накроем этой тканью бутылки с водой и посмотрим , что получится, поболтаем и….(вода окрасилась в цвет ткани)

**5 часть игра «Воздушное путешествие»**

**Воспитатель.** Дети в сказке всех спасла бабочка. Поэтому, я предлагаю отправить несколько бабочек в воздушное путешествие. Но прежде чем отпускать бабочку, надо ей пожелать приятного путешествия, всего хорошего или попрощаться.

Дети отпускают бабочек привязанных к гелевым шарикам и говорят

-До свидания, бабочка лети, хорошего путешествия и т. д