**Конспект занятия по аппликации во второй младшей группе**

**«Украшение платочка»**

Программное содержание:

- Развивать композиционные умения, восприятие цвета.

- Учить выделению углов, сторон;

- Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы;

- Упражнять в подборе цветосочетаний;

- Учить преобразованию формы, разрезая квадрат на треугольники и круг на полукруги.

Оборудование и материалы: дидактическое пособие «Дары Фрёбеля» №7, готовые круги, квадраты, клей, кисточки, клеенчатая салфетка, салфетки, образец платочка.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, сегодня, когда я пришла в группу, на стульчике сидела матрёшка. Она мне рассказала, что её пригласили на день рождения подружки. Она решила им подарить вот эти платочки. Платочки нарядные?

Дети: Нет, не нарядные.

Воспитатель: Что нужно сделать, чтобы они стали яркими, нарядными, праздничными?

Дети: украсить их.

Воспитатель: матрешка, платочки надо украсить разными узорами, тогда они сразу же станут нарядными и праздничными. Ребята, поможем украсить платочки?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, какой формы эта фигура?

Дети: Квадратной.

Воспитатель: как она называется?

Дети: Квадрат.

Воспитатель: А эта?

Дети: Круг.

Воспитатель: чем они отличаются друг от друга?

Дети: у квадрата есть углы, а у круга нет; круг катится, а квадрат нет.

Воспитатель: правильно, у квадрата есть углы и у него четыре стороны, а у круга нет углов и сторона всего одна. Ребята, посмотрите внимательно, как можно разрезать квадрат, чтобы получилось два треугольника. Надо разрезать квадрат по диагонали с угла на угол. И круг можно разрезать пополам (по диаметру) получится два полукруга. Ребята, у меня есть украшенный платочек, посмотрите как он украшен. По углам треугольники, а по сторонам половинки кругов.

 Предлагаю выложить узор из геометрических фигур, вы можете придумать свой узор. Приступайте.

Воспитатель: Ребята, прежде чем мы начнем вырезывать и украшать платочки, потренируем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

«Мы платочки постираем»

Мы платочки постираем

Крепко, крепко их потрём,

А потом повыжимаем,

Мы платочки отожмём.

А теперь мы все платочки

Так встряхнём, так встряхнём.

А теперь платки погладим,

Мы погладим утюгом.

А теперь платочки сложим

И все дружно в шкаф положим.

Воспитатель: А теперь с помощью ножниц разрежем круги пополам, а квадраты с угла на угол - по диагонали. Не забудьте правильно взять ножницы и сделать несколько раз легкое движение в воздухе: раскрыть, закрыть лезвие (дети вырезывают). Попробуем!

Воспитатель: Украсьте свой платочек треугольниками, квадратами, кругами и половинками кругов, но не приклеивайте, а то вдруг вам захочется что-то в нем изменить. (воспитатель подходит к детям и рассматривает узоры).

Воспитатель: А сейчас возьмите кисточки, наберите на них немного клея и приклейте вырезанные формы к платочкам, так чтобы получился узор. Клейте аккуратно, осторожно, чтобы работы получились красивые и нарядные. (дети приклеивают).

Воспитатель: Посмотрите как мы дружно поработали, какие замечательные работы у вас получились. Матрёшка, хочет вас поблагодарить за помощь в украшении платочков. Теперь она с радостью пойдет на день рождение к своим подружкам.

Воспитатель: славно мы с вами потрудились. Ребята, скажите, что мы сегодня делали на занятии? Какими геометрическими фигурами украшали платочки? Вам понравилось наше занятие?

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! Спасибо вам за прекрасные работы.