**Родительское собрание «Знакомство с развивающей технологией Дары Фрёбеля»**

*Цель:* познакомить родителей с дидактической системой «Дары Фрёбеля» и возможностью её использования в познавательном развитии дошкольников,

через выполнение заданий разных образовательных областей.

Добрый вечер, уважаемые родители!

Сегодня я познакомлю вас с развивающими играми Фридриха Фребеля, которые позволят исследовать окружающий мир, сформировать и реализовывать творческие способности, выразить свои чувства; научат общаться и познать себя.

Фридрих Фребель – известный немецкий педагог, создатель первого в мире детского сада.

Он разработал свой дидактический материал для детей дошкольного возраста, который получил название «дары Фребеля».

Знакомство хотелось бы начать со слов «Игра-это не ребячество,  
а высший уровень развития ребенка»

Фрёбельвпервые в истории способствовал выделению дошкольной педагогики в самостоятельную область знания, он разработал первые в мире дидактические игры для детей дошкольного возраста. Было это в 1844 году.

«Дары Фребеля» — это разработанный педагогом дидактический материал, система игрушек, тренирующая различные умения и навыки малыша. Каждая игрушка подразумевает определенные правила использования и привносит свой вклад в развитие ребенка.

Эти дидактические игры вошли в наборы, которые принято сейчас называть «Дарами ФРЁБЕЛЯ».

В настоящее время мы владеем набором из 14 дидактических материалов. Они составлены из различных геометрических форм, и сделаны из экологически чистого продукта - дерева, что безопасно для реализации и применении ребенком, создают условия для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно -исследовательской деятельности детей.

Разумеется, ядром системы была игра, которую Фрёбель называл языком ребенка, дающим представление о том, что «лежит у него на душе, чем занята голова, чего хотят руки и ноги».

Ну что, для любимой детворы, есть у Фрёбеля дары. 1, 2, 3, 4, 5 – предлагаю поиграть.

**1.Игра «Волшебный мешочек».**

Вам предлагается достать геометрическую фигуру из мешочка, определить цвет, придумать на что похоже: зеленое яблоко, красный помидор, желтое солнышко, зеленая ёлка, после чего мешочек передать другому.

- Что развивает это задание? *(сенсорные и познавательно-исследовательской деятельности навыки, ЭМП, расширяет кругозор; восприятие, мышление, внимание, память, игровую деятельность).*

- С какими предметами можно играть в такую игру дома?

**2.Игра «Бусы для мамы»**

Задание: нанизать на верёвочку фигуры (шары, кубы, цилиндры), изменяя цвет и форму фигуры.

**3.Физкультминутка.** Игра «Мячики». Теперь немного отдохнем и поиграем с мячиками (раздаю мячики, набор №1).

Повторяйте вместе со мной слова и движения:

Мячик в руки мы возьмем

И туда-сюда качнем.

Мячик баловаться стал

И по кругу побежал.

Все бегом-бегом,

Все кругом-кругом-кругом.

Выше-ниже прыгать стал,

Баловаться не устал.

Спрятался в коробку мяч.

И опять пустился вскачь.

Чему учит эта игра? (Взаимодействию в группе, развивает чувство ритма, развивает память, развивает координацию движений)

**4.Игра «Украсим торт».**

Предложить шаблон торта и наборы №8, 9, 10 для украшения.

**5.Игры «Космос», «Рыбки», «Бабочки».**

Предложить родителям создать картины на заданные темы из наборов № 7, 8,9,10,12.

Как вы думаете, что развивают подобные игры у детей? (тренирует мелкую моторику рук, развивает зрительно-моторную координацию, творческие способности, игровую деятельность ребенка. Знакомят детей с понятием «симметрия», способствует развитию детского воображения).

**6.Игра «Золушка»**

Рассортировать все фигуры по наборам «Дары Фрёбеля»

**7.Заключение.**

- Все вы славно потрудились

Хорошо подзарядились.

Как? Во что с детьми играть?

- Можно в садике узнать!