

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад п.Ключ жизни Елецкого муниципального района
Липецкой области

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

МБДОУ детский сад п.Ключ жизни

(наименование дошкольного образовательного учреждения)

_____/Пасмарнова Т.А./

подпись

расшифровка подписи

Приказ № 55от 01.09.2023г.

**План - программа
по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции
среди несовершеннолетних воспитанников, родителей и сотрудников**

Цель: Формирование у педагогов, родителей и детей дошкольного возраста представления о вреде курения, употребления алкоголя, прекурсоров и наркотиков, потребности в здоровом образе жизни, снижающих риск возникновения зависимых форм поведения. Гармонизация личности ребенка на основе развития его эмоциональноволевой сферы. Формирование и укрепление положительных установок у детей дошкольного возраста, развитие навыков безопасного поведения в ситуациях, связанных с риском приобщения к ПАВ.

Задачи:

1. Повышение уровня педагогической культуры родителей.
2. Овладение необходимыми практическими навыками и умениями воспитания и обучения детей.
3. Психологическое просвещение детей, включающее просвещение и обучение навыкам конструктивного общения со сверстниками и взрослыми, делая акцент на формировании отрицательного отношения к вредным привычкам.
 - акцентировать внимание ребенка на положительном влиянии на организм полезных вещей и разрушающих его вредных;
 - объяснить, почему хорошо все то, что полезно; как здоровая пища влияет на рост и силу ребенка; рассказать, как устроено тело, как работают различные органы;
 - помочь понять, почему лекарства спасают больного человека, а наркотики делают здорового больным;
 - воспитать в ребенке независимость, способность отстаивать свое мнение, не идти на поводу у других.

Направления работы:

Диагностика, анкетирование.

Профилактическое (наглядная информация, буклеты, памятки и др.).

Коррекционное (консультирование, игровые занятия с детьми, семинары, тренинги и др.). Работа с педагогами.

Работа с родителями.

Совместные мероприятия с родителями и педагогами.

Наркотики, алкоголь, табак и дети.

Эти слова, само сочетание которых кажется противоестественным, сегодня все чаще ставятся рядом. К сожалению, приходится признать, что общество оказалось бессильным перед натиском дурмана. Число юных поклонников наркотиков, алкоголя, никотина год от года растет. Среди них – не только дети из неблагополучных семей, т. е. традиционная группа риска, но и внешние благополучные подростки, не вызывающие особых тревог у педагогов и родителей. Психоактивные вещества становятся привычными среди молодежи, плащ черного дурмана может накрыть любого ребенка – большого или маленького, мальчика или девочку.

Тут же возникает вопрос: а когда нужно начинать воспитывать у детей устойчивость к пагубному соблазну? Возможно, наш ответ покажется неожиданным для многих взрослых, но мы твердо убеждены – формировать «иммунитет» против ПАВ следует с раннего возраста.

На данный момент доказано, что наиболее эффективной в этом плане является первичная личностноориентированная профилактика вредных привычек, грозящих большой бедой и ребенку, и его окружению. Организация образовательного процесса на личностно-ориентированной основе, требует от взрослых создание условий обеспечивающих гармоничное развитие личности и здорового ребенка. Вопрос охраны здоровья детей, формирования культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни стали одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива МБДОУ детского сада «Золотой петушок»

Основные задачи здоровьесберегающей деятельности ДОУ:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе.
2. Обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни.
3. Конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала.

Здоровьесберегающая деятельность в детском саду осуществляется в следующих формах:

Медико-профилактическая

Медико-профилактическая деятельность обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами с использованием медицинских средств. *Задачи этой деятельности:*

- организация мониторинга здоровья детей и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья; Он помогает выявить ряд характеристик организма, исключить знакомство ребенка с наркотиками.
- организация и контроль питания детей, физического развития, закаливания;
- организация профилактических мероприятий, способствующих резистентности детского организма (например: иммунизация, витаминотерапия, оздоровление фитонцидами, полоскание горла противовоспалительными травами, профилактика простудных заболеваний с использованием природных адаптогенов, щадящий режим в период адаптации и т.д.).
- организация контроля и помощи в обеспечении требований санитарно-эпидемиологических нормативов – СанПиН;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.

Физкультурно-оздоровительная

Физкультурно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка.

Задачи этой деятельности

- развитие физических качеств;
- контроль двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, - воспитание привычки повседневной физической активности; - оздоровление средствами закаливания.

Физкультурно-оздоровительная деятельность осуществляется инструктором по физической культуре на занятиях по физической культуре, а также педагогами - в виде различных гимнастик, физкультминуток, динамических пауз и пр.;

Информационно-просветительская.

Информационно-просветительская деятельность включает в себя работу с семьей и персоналом детского сада.

Задача информационно-просветительской деятельности – разъяснять и информировать родителей и персонал об особенностях и своеобразии развития детей, формировать у них устойчивую потребность в обеспечении своего здоровья и здоровья детей, мотивировать на здоровый образ жизни.

Для родителей проводятся консультации «Ребенок в алкогольной семье», «Если Ваш ребенок начал курить», семинары- практикумы «Здоровье ребенка в ваших руках», памятки об укреплении и сохранении Здоровья.

Коррекционная

Эта деятельность направлена на исправление выявленных недостатков и нарушений физического и психического развития детей специалистами детского сада.

Спортивно-досуговая

Эта деятельность направлена на приобщение детей к спорту, включение и участие в соревнованиях, посещение детьми спортивных кружков в свободное время и воспитание потребности в движении и активном образе жизни. Ежемесячно согласно годового плана в ДООУ организуются тематические физкультурные досуги «Здоровье дарит Айболит», «Мама, папа и я спортивная семья», праздники «Мы за здоровый образ жизни», «Осень в гости к нам пришла – витамины принесла». Систематически организуются «Недели Здоровья», «Дни здоровья», Каменная прогулка, спортивное ориентирование, сдача нормативов ГТО.

Социально-психологическая

Задача этой деятельности – обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду, семье, обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника.

Ежегодно проводится социальный мониторинг который позволяет отслеживать изменения в окружающей ребенка социальной среде. Реализацией социально-психологической деятельности в ДООУ занимаются прежде всего педагог-психолог посредством специально организованных занятий, а также – воспитатели и специалисты в текущем образовательном процессе.

Безопасность и защита прав ребенка

Одной из основных задач в работе с дошкольниками является обучение правилам личной безопасности, привитие навыков правильных действий в случае ЧС. Основной целью является воспитание у дошкольников ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Оптимальными методами реализации программы в ДООУ являются проблемное и игровое обучение. Используются также метод убеждения, игровые и развивающие методы, метод побуждения к сопереживанию, эмоциональной отзывчивости, метод эвристических и поисковых ситуаций.

Предметно – развивающая среда включает: уголок безопасности, дидактические игры, настольно-печатные игры, иллюстрированный материал, познавательную литературу для детей в книжном уголке, наглядную информацию для родителей, тематические фотовыставки «Мои замечательные родители», «Мы за здоровый образ жизни», «Папа, мама и я – спортивная семья», выставки детского творчества «Моя Мама!», «Здоровье в наших руках», «Наше счастливое детство» и т.д.

В ДООУ оформляются стенды для детей и родителей: «Правила безопасности», «Как избежать неприятностей». Со всеми сотрудниками ДООУ согласно графика проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья дошкольников, проводится контроль по выполнению инструкций. С детьми проводятся инструктажи в соответствии с циклограммами и фиксированием в специальном журнале инструктажей с воспитанниками по безопасности.

В течении учебного года коллектив детского сада рассматривает вопросы по проблеме защиты прав и достоинств маленького ребенка, данный вид деятельности становится системным.

Образовательная здоровьесберегающая деятельность

Этот вид деятельности предполагает воспитание валеологической культуры, или культуры здоровья, дошкольников. Цель ее – сформировать у детей осознанное отношение ребенка к здоровью и жизни, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать его.

В осуществлении Образовательной здоровьесберегающей деятельности задействованы практически все сотрудники детского сада.

В учреждении проводится систематическая работа по охране и укреплению здоровья детей, деятельность педагогов, родителей и медицинских работников взаимосвязана и скоординирована.

Педагогический коллектив в своей работе придерживается следующих основных направлений:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;
- создание условий для двигательной активности, эмоционального, интеллектуального, социально-нравственного здоровья ребенка и квалифицированной помощи по укреплению здоровья детей;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям детского сада;
- обеспечение двигательного режима для каждой возрастной группы с учетом ее специфики и возраста;
- создание целенаправленной системы по взаимодействию с родителями;
- организация совместно с медицинским персоналом профилактических и оздоровительных мероприятий;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей. Используются образовательные технологии, направленные на формирование активного образа жизни, навыков и привычек саморегуляции. Просвещение дошкольников в образовательной деятельности осуществляется педагогическим коллективом в едином комплексе с нравственным, трудовым, патриотическим и физическим воспитанием. Главная задача – добиться не только хорошего знания детьми особенностей действия психоактивных веществ на организм, нравственно-правовых норм нашего общества, но и научить руководствоваться этой информацией в жизни.

Дети дошкольного возраста мало информированы о психоактивных веществах.

Ранняя профилактика наркотизма среди дошкольников должна носить комплексный характер, рассматривать вопросы предупреждения любых его проявлений.

Образовательная деятельность учитывает возрастные особенности детей и носят развивающий характер, в них активно используются приёмы группового взаимодействия: ролевые игры, дискуссии, упражнения «Умей распознать», «Прогулка по парку» и т.п. подобный подход к изучаемому материалу настраивает детей на активную самостоятельную работу, позволяет открыто высказывать свои мысли по обсуждаемым вопросам, формировать у детей адекватные антинаркотические установки с расширением возможностей социальной адаптации.

Ожидаемые результаты

- Подготовка дошкольников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманиями и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у дошкольников.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

№ п/п	Направления работы	Срок	Ответственный
	<i>Работа с детьми</i>		
1	Проведение развивающих подгрупповых занятий с детьми подготовительных групп в рамках психологической готовности к школе	в течение учебного года 1 раз в неделю	воспитатели

2.	Проведение ОД в разных видах детской деятельности по формированию здорового образа жизни (раздел «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»)	в течение учебного года	воспитатели
3	Развивающие подгрупповые занятия с детьми от 5 до 6 лет в рамках реализации программы «Учимся общаться»	в течение учебного года 1 раз в неделю	Педагог доп.образования
4	День здоровья	1 раз в квартал	воспитатели
5	Проведение ежегодного «Всероссийского урока здоровья»	Апрель	инструктор по физ.культуре
6	Участие в спортивных мероприятиях поселка	в течении года	инструктор по физ.культуре, воспитатели
IV.	<i>Работа с работниками</i>		
4.1	Семинар-практикум «Тренинг общения с родителями»	Ноябрь, январь	Педагог доп.образования
4.2	Консультация «Организация работы по здоровьесбережению детей»	апрель	заведующего по ВМР
4.3	Оформление брошюр: «Советы Доктора Айболита» (по материалам проведения «Всероссийского Урока Здоровья»)	Апрель	инструктор по физической культуре
4.4	Распространение информационно-просветительских материалов по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, ВИЧ-инфекции	В течение года	зам. заведующего по ВМР фельдшер
4.5	Акция «Знать, помнить, жить!» (Всемирный День борьбы со СПИДом)	1 декабря	Заведующий
V.	<i>Работа с родителями</i>		
5.1	Консультация для родителей «Мальчики и девочки – воспитывать по - разному»	В течение года на родительских собраниях	Педагог доп.образования
5.2	Консультации, памятки, буклеты.	В течение года.	Педагог доп.образования
5.3	Информационно-теоретическое содержание в родительском «Уголке здоровья»: «Формирование здорового образа жизни у дошкольников».	в течение года	воспитатели
5.4	Консультации на родительских собраниях «Профилактика курения, алкоголизма и наркомании. Профилактика ВИЧ-инфекции. Здоровьесбережение».	Сентябрь, январь, май	воспитатели
5.5	Распространение информационно-просветительских материалов по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, ВИЧ-инфекции	в течение года	Мед.сестра
VI.	<i>Совместные мероприятия с детьми, родителями и педагогами</i>		
6.1	Проведение совместных спортивных мероприятий и праздников, участие в городских спортивных мероприятиях.	в течение года	инструктор по физ. культуре, воспитатели
6.2	Индивидуальные беседы о здоровье детей.	в течение года	воспитатели, мед.сестра
6.3	Ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья и физического развития ребенка.	сентябрь, январь, март, май	Мед.сестра воспитатели, инструктор по физ. культуре

