**МБДОУ детский сад п. Ключ жизни Елецкого муниципального района**

**Подготовила**

**воспитатель**

**Дроворуб Н.С.**

**Ключ жизни**

**2023 г.**

*Открытое занятие-презентация интерактивной песочницы*

**Тема «Путешествие в Академию Песка»**

**Цель:** знакомство с возможностями интерактивной песочницы, способствовать развитию познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста, учить работать в команде, уважать труд товарищей.

**Материал:** интерактивная песочница, детские халаты, очки для исследования, увеличительные стекла.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент**

Воспитатель заходит с детьми в студию и представляет гостям.

**Воспитатель:**«Здравствуйте дорогие гости! Я хочу представить вам наших маленьких ученых. Сегодня вы вместе с ними совершите удивительное путешествие в Академию Песка. Поможет нам в этом знаменитый ученый, доктор Сахарио, который специально прилетел из пустыни Сахара и мы вместе сделаем много интересных и удивительных открытий».

**Профессор:** «Здравствуйте, дети, гости! Спасибо за приглашение в Академию изучения Песка. Я хочу поделиться с вами интересными и удивительными открытиями, но, прежде чем, приступить к опытам и экспериментами нам необходимо изучить правила работы. Слушайте и запоминайте:

*Здесь нельзя кусаться, драться!*

*И нельзя песком кидаться!*

*Можно строить и творить: горы, реки и моря –*

*Чтобы жизнь вокруг была!*

*Никого не обижать, ничего не разорять!*

*Это мирная страна.*

*Дети, поняли меня?*»

(Ответы детей).

1. **Основная часть**

**Профессор:** «Для нашего первого эксперимента нам потребуется увеличительные стекла. Возьмите в руки их и давайте рассмотрим песок.

 - Какой он? Цвет? Размер?» *(ответы детей).*

*Профессор из пробирки высыпает в песочницу сухой песок.*

**Профессор:** А вы знаете, что это, не обычная, а волшебная Академия песка? В этой песочнице можно не только играть, но и изучать и познавать природу, математику, знакомиться с окружающим миром. Начнем изучать нашу планету. Давайте я вас научу, подойдем поближе к песочнице.

1. **Блок «Познаем природу»***.*

**Режим «Карта высот»**

**Профессор:** «А начнем мы наше путешествие со строения Земли. Скажите, молодые ученые, как вы думаете из чего состоит наша планета? *(ответы детей: горы, реки, моря, озера, пустыня и т.д.).* Наша песочница сможет всё это воссоздать. Давайте приступим к строительству нашей Земли и посмотрим, что произойдет».

*Дети строят, фиксируем результат (как низины окрашиваются в синий цвет, имитируя водоемы, вершины в красный, имитируя горы и т.д.), разравниваем песок, переходим к следующему режиму.*

**Режим «Вулкан»**

**Профессор:** «А вы знаете, что из некоторых гор может пойти лава? *(ответы детей).* А как называется гора, которая извергает лаву? *(ответ детей: вулкан).* Правильно. Наша песочница может сделать вулкан. Для того, чтобы создать вулкан, необходимо сделать гору из песка с округлой вершиной, выше уровня бортов песочницы.

*Дети строят, фиксируем результат (наблюдаем, как вулкан извергает лаву, которая ведет себя как настоящая, а также выпускает дым), разравниваем песок, переходим к следующему режиму.*

1. **Блок. Изучаем форму и цвет**

**Режим «Формы и цвета»**

**Профессор:** «Посмотрите, молодые ученые, на нашей песочнице появляются фигуры различного размера. Какие фигуры вы видите? *(ответы детей: квадрат, треугольник, круг, овал, звезда).* Правильно. Наша задача – найти фигуру, которую я попрошу и изменить ее цвет».

*Дети строят, фиксируем результат (обращаем внимание детей, что цвет фигуры меняется в зависимости от изменения высоты песка: ниже – окрашивается в синий, выше – в желтый и красный, один уровень – зеленый), разравниваем песок, переходим к следующему режиму.*

1. **Блок. Мы играем и развлекаемся**

**Режим игры «Шары»**

**Профессор:** «А сейчас я предлагаю немного отдохнуть и развлечься. Ну-ка песочница, превратись в играй-центр! Ребята, посмотрите, что мы видим? *(Ответы детей).* Правильно, шарики. Нужно лопать шары нужного цвета, чтобы набрать наибольшее количество очков, необходимый цвет будет указан на границах песочницы, вот здесь».

*Дети строят, фиксируем результат (обращаем внимание детей на цвет, который высвечивается на бортах песочницы и что лопать шарики можно хлопком по песку, а можно взмахом руки), разравниваем песок, переходим к следующему режиму.*

1. **Блок. Релаксация**

**Режим «Водопад»**

**Профессор:** «А сейчас я предлагаю вам понаблюдать, как ведут себя водопады, реки, озера, водохранилища на нашей планете».

*Профессор подходит к каждому ребенку и поочередно вытягивает руку (1 метр над песочницей) и просит растопырить пальцы, обращая внимание детей, что водопад появляется в том месте, где находится проекция руки. Ведет себя, как реальная вода: стекает по склонам и скапливается в низинах.*

**Профессор:** «Это не все, что я хотел вам рассказать и показать. Но меня ждут, и я должен улететь обратно в пустыню. До свидания! До новых приключений!»

**Воспитатель:** «До свидания, профессор Сахарио! Нас ждет еще много великих открытий. «На этом наше путешествие заканчивается».

**Рефлексия**

**Воспитатель:** «Ребята, вам понравились удивительные эксперименты нашего профессора Сахарио? *(ответы детей).* Что вам больше всего понравилось? *(ответы детей).* Чтобы лучше запомнить нашу встречу с удивительным, предлагаю вам нарисовать картину».