Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад поселка Ключ жизни Елецкого района Липецкой области.

**Конспект**

Образовательной деятельности

по социально – коммуникативному развитию в

старшей группе

**на тему: «Моя семья»**

Воспитатель:

Дроворуб Н.С

2022г.

**Цель:**

Формирование представлений о семейной принадлежности.

**Задачи.**

**Образовательные:**

- учить ориентироваться в родственных отношениях;

- углублять представления ребенка о семье и ее истории путем создания простейшего генеалогического древа; систематизировать знания о своих родственниках, их имен, степени родства; совершенствовать умение составлять короткий рассказ о своей семье.

**Развивающие:**

- развивать у детей коммуникативные умения: вызывать желание рассказывать о взаимоотношениях между детьми и взрослыми в семье,

- развивать память, внимание, мышление;

- активизировать словарь детей: ввести в речь новое слово (генеалогическое древо, родственники);

**Воспитывающие:**

- воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи, желание высказывать свои чувства близким людям;
- воспитывать умение слушать воспитателя;

- воспитывать у детей желание дружно работать небольшим коллективом.

**Планируемые результаты:**

-умеет ориентироваться в родственных отношениях;

-составляет короткий рассказ о семье.

**Предварительная работа:**
- создание вместе с детьми фотогазеты «Милая мама»;
- совместный мини – проект одного из детей группы со своими родителями на тему «Я играю с папой» *(рассказ, сопровождающийся мультимедийной презентацией);*- совместный мини – проект одного из детей группы со своими родителями на тему «Моя большая семья» *(рассказ, сопровождающийся мультимедийной презентацией);*- беседа о семье; о маме, об играх с папой;
- рисование на тему «Моя бабушка и дедушка»

Разучивание пальчиковой игры «Семья» и физ. минутки «Веселая зарядка»

**Оборудование:** : компьютер ,фонограмма, интерактивная песочница, мольберт, мяч, магниты.

**Демонстрационный материал:**

Фотографии мам, макеты генеалогического древа, карточки*( круги красного и чёрного цвета на каждого ребенка****)***

**Раздаточный**: фотографии детей и их семей, клей, клеёнка ,салфетки заготовки «семейного дерева», смайлики *(на каждого ребенка) .*

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

**Приветствие**

«Доброе утро солнцу и птицам, доброе утро улыбчивым лицам!»

**Воспитатель:** . Ребята, сегодня к нам  на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся.

*Дети здороваются с гостями.*

**Воспитатель:**Молодцы! А теперь станем в круг.

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Посмотрите друг на друга и улыбнитесь своим друзьям

**Воспитатель:** Проходите на свои стульчики.

 *Тихо садимся на свои места. Сели правильно, руки на коленки, спинки выпрямили, ножки вместе.*

А о чём мы сегодня поговорим, вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (семья)(1СЛАЙД)

**Воспитатель**: Как вы думаете, что такое семья? *(Ответы детей)(2 слайд)*

**Воспитатель** : Да, семья – это самое дорогое, что есть у человека. Семья есть у каждого человека.

 А кто живет в ваших семьях? А мы узнаем это, разгадав загадки. *(3 слайд)*
Кто стирает, варит, шьет,
На работе устает,
Просыпается так рано? —
Лишь заботливая… *(мама)*
**Воспитатель**: Молодцы. **Мама (какая?)**

**Дети:** добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная, требовательная.. У каждого из вас тоже есть мама, которая вас очень любит. А вы любите свою маму?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Посмотрите это портреты ваших мам. Вот они какие у нас красивые, радостные. А кто хочет рассказать о своей маме?
*(Рассказы детей о маме, чей портрет есть на фотогазете, по желанию.)* **Воспитатель**: Молодцы . Какие интересные получились рассказы о маме.
Кто научит гвоздь забить, *( 4 слайд)*
Даст машину порулить
И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым?
Все вы знаете, ребята, —
Это наш любимый...*(папа)*
**Дети**: Папа.

**Воспитатель**: И действительно, с папой всегда интересно. Не зря говорят с мамой хорошо, а с папой весело!

**Папа какой?**

**Дети:** строгий, умный, сильный.

А во что вы любите играть с папой? *Индивидуальные ответы детей*

*«Я играю с папой» ( рассказ ребенка по фото слайдам)(5-7 слайд Макар)*
Воспитатель: Спасибо Макар. Вы с папой настоящие друзья!
А сейчас слушайте следующую загадку: *( 8 слайд)*
Бывают послушными,
Бывают не очень,
Но каждый родитель,
Любит их точно! *(дети)*
**Воспитатель**: Мы с вами уже вспомнили, что в семье есть кто?

**Дети:** мама, папа, дети.

**Воспитатель:** А вот кто еще, вы узнаете, разгадав сразу две загадки. *(9слайд)*
Угостит всегда вареньем,
Стол накроет с угощеньем,
Лада наша ладушка,
Кто? — Родная... (*бабушка)*
**Бабушка (какая)**

**Дети: Бабушка** - старенькая, добрая, отзывчивая, ласковая, доброжелательная, седая.

Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед —
Мой родной, любимый... *(дед)*
**Дедушка (какой)**

**Дети: Дедушка**- старый, мудрый, седой.

**Воспитатель**: Самые уважаемые люди в семье – бабушки и дедушки. А есть ли среди вас ребята, кто живет с бабушкой и дедушкой в одном доме? *Индивидуальные ответы детей.(10 слайд)*
А Лиза приготовила для нас рассказ, как же они живут большой и дружной семьей с бабушкой и дедушкой*.(Презентация мини-проекта «Моя большая семья» ( рассказ ребенка по фотослайдам)***Воспитатель**: Спасибо Лиза.
***Физминутка «Семейная зарядка»(музыка 01)***

Осенью, весною, летом и зимой.

Мы во двор выходим

Дружною семьёй (*маршируют на месте*)

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку (*взявшись за руки, образуют круг)*

Мама руки поднимает (*руки вверх и вниз*)

Папа бодро приседает (*приседания*)

Повороты вправо- влево

Делает мой братик Сева (*руки на пояс, повороты всем корпусом*)

А я сам бегу трусцой

И качаю головой (*бег на месте и наклоны головой в стороны*)

Молодцы. Хорошо отдохнули.

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру «Какая ваша семья»

*(дети стоят в кругу и передают друг другу мяч называя слова.)*

**Дети:** родная, дружная, счастливая, трудолюбивая, хозяйственная, спортивная, культурная, крепкая, жизнерадостная, гостеприимная, здоровая.

**Воспитатель:** Молодцы. Много вы подобрали слов. ***( садятся на подушки звучит тихо музыка 01)***

**Воспитатель:** А как вы думаете, как должны люди относиться друг к другу в семье?

**Дети:** уважать, защищать, ухаживать, любить.

**Игра «Радость или огорчение?»**

**Воспитатель:** В семье вас любят, заботятся о вас. А ваши поступки могут радовать или огорчать близких вам людей.

У меня два кружка: красный и чёрный. Как вы думаете, какой из них обозначает радость (красный), а какой огорчение (чёрный)?

Сейчас я вам раздам кружочки, и мы поиграем: я называю поступок, а вы с помощью кружка показываете, порадует или огорчит этот поступок ваших близких.

• Вы съели на завтрак всю кашу

• Вы подрались с другом

• Разбросали по комнате все игрушки

• Помогли маме вымыть посуду

• Нагрубили бабушке

• Нарисовали и подарили папе красивый рисунок

• Перед сном пожелали всем «спокойной ночи»

• Порвали новую книжку

• Хорошо вели себя в детском саду

Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить ваших близких. И надеюсь, что впредь вы будете совершать только хорошие поступки.

Ребята, а семьи бывают большие и маленькие. **Маленькая семья**, это папа, мама и ребенок. А если в одной семье живут дети, родители, дедушка и бабушка, то говорят, что это….

**Дети: Большая семья.(дети под музыку идут к *интерактивным столом 01.***

 **(*Работа с интерактивным столом)***

**Рассматривание картин:**

Посмотрите, на этих картинках изображены семьи, определите, на какой картинке изображена большая? Маленькая? Из скольких членов семьи состоит большая семья? Маленькая?

**Воспитатель:** Молодцы

- Вы уже много рассказали о своих **семьях**

Приглашаю вас, ребята, в необычный сад.***(звучит музыка02.)***

Ребята мы с вами в саду где растут необычные деревья.

 Посмотрите внимательно, что в них необычного?

***Дети:***На деревьях расположеныфотографии.

***Воспитатель:*** Правильно, вместо плодов на них фотографии людей. Это фамильные деревья. Вспомните ребята членов семьи?

**Дети:** папа , мама, бабушки и дедушки, братья и сестры.

**Воспитатель:** Все они родственники. Поэтому большой род всегда изображали в виде дерева, которое называют *генеалогическое древ*о, но вам пока тяжело проговорить, мы будем называть *семейное деревом.*  Оно помогает нам проследить историю родственных отношений в семье.

- Подойдите к столам*.(звучит тихая музыка)*

- Что нарисовано у вас на листах? *(дерево)*

Видите, **корни дерева**, это бабушки и дедушки. Так как они самые старшие в **семье.** А вот **толстые веточки** – это ваши мамы и папы. **Тонкие веточки** – это вы, ваши братья и сёстры. Только на ваших веточках пока никого нет. На столах у вас лежат фотографии ваших родных. Мне хочется, чтобы каждый из вас сделал своё семейное дерево.

Сначала намазываем фото с обратной стороны и приклеиваем его на дерево. Не забывайте прижать его салфеткой. Приступаем к работе***.(музыка 01.)***

**Воспитатель:** Отлично! У вас получились красивые деревья. Приятно посмотреть на ваши счастливые **семьи.**  Ваши работы мы разместим в «Семейном саду». После **занятия** гости познакомятся с вашими **семьями**.

***Воспитатель:*** К сожалению, нам уже пора возвращаться в детский ***сад (Дети под музыку 03. уходят из волшебного сада и становятся в круг)***

***Итог занятия.***

***Воспитатель:*** Интересно где вы были сегодня?

***Дети****:* Мы были в необычном саду*.*

***Воспитатель:*** Что за деревья растут в этом саду?

***Дети****:* Генеалогическое древо.

**Воспитатель:** Ребята у меня есть смайлики грустные и весёлые. Мне очень понравилось, как вы занимались, и я беру смайлик, который улыбается. И вы ребята возьмите по одному смайлику, если занятие не понравилось – возьмите грустный смайлик, если понравилось – возьмите весёлый.