

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом

(протокол от 28.02.2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
детский сад п.ключ жизни
_____ Пасмарнова Т.А.
13 апреля 2023 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада п.Ключ жизни
за 2022 год**

2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад п.Ключ жизни (МБДОУ детский сад п.Ключ жизни)
Руководитель	Пасмарнова Татьяна Александровна
Адрес организации	399742, Липецкая область, Елецкий район, п.Ключ жизни, ул.1-ая Садовая, дом 9
Телефон, факс	(47467)9-0123
Адрес электронной почты	detsadkl@mail.ru
Учредитель	Администрации Елецкого муниципального района
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 05.06.2017 №1639 серия 48 Л01 № 0001826 № 0003783

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад п.Ключ жизни расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 579,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 289,0 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещали 66 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

В детском саду сформировано 4 группы. Из них:

- первая младшая группа общеразвивающей направленности – 14 детей;
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности – 18 детей;
- старшая средняя группа – 24 ребенка;
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности – 10 детей.

С июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной

вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	55	96,4 %
<i>Неполная с матерью</i>	2	3,6 %

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	18	27%
<i>Два ребенка</i>	31	61%
<i>Три ребенка и более</i>	8	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Платные образовательные услуги в ДОО отсутствуют.

Дополнительное образование

Дополнительная общеразвивающая программа по естественнонаучной направленности направлению « Эколята». В 2022 году дополнительным образованием было охвачено 100% воспитанников детского сада от 5 до 8 лет.

№	Направленность Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Естественнонаучная направленность						
1.1	«Эколят»	Кружок	5-6 лет	25	22	+	-

В ДОУ созданы благоприятные, комфортные условия, которые позволяют каждому ребенку найти собственный путь в «экономику» через игру, математику, рисование и т.д. Обеспечивается формирование и потребность в познании, в умственном и личностном развитии. Таким образом, благодаря обучению финансовой грамотности в ДОУ, обучающиеся получают все необходимые знания, которые помогут им в дальнейшем обучаясь в школе.

Вывод: таким образом, ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Реализация программ в комплексе способствовала выполнению в полной мере обязательств перед ребенком, семьей и обществом в целом, связанных с обеспечением равного старта развития для всех детей и преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, совет родителей, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	В ДОУ по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников создан Совет родителей (законных представителей) групп и Совет родителей (законных представителей) ДОУ, деятельность которых регламентируется положением, которое принято на заседании Совета родителей (законных представителей) ДОУ. Совет родителей содействует руководству детского сада в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов детей, в организации и проведении мероприятий в детском саду.
Педагогический совет	- определяет направления образовательной деятельности ДОУ; - рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования ДОУ; - обсуждает вопросы результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ; - рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических кадров; - организует выявление, обобщение, распространение лучшего педагогического опыта; - заслушивает аналитический материал заведующего ДОУ о создании условий для реализации основной образовательной программы и состоянии воспитательно-образовательного процесса; - рассматривает вопросы организации платных дополнительных услуг для воспитанников; - рассматривает и принимает годовой план работы ДОУ, план летней оздоровительной работы с воспитанниками; - представляет педагогических работников к различным видам поощрений; - рассматривает иные вопросы, возникающие в ходе образовательной деятельности ДОУ.
Общее собрание работников	• рассматривает и принимает Устав ДОУ, изменения и дополнения к нему; • рассматривает и принимает Программу развития

	• ДОУ; • рассматривает и принимает локальные нормативные акты ДОУ; • учитывает мнение родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам • управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей); • рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования ДОУ; • рассматривает вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников, безопасности условий труда работников ДОУ; • рассматривает направления финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, в том числе расходование • финансовых и материальных средств; • рассматривает перечень и размеры выплат • стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДОУ средств на оплату труда; • заслушивает отчеты администрации ДОУ о выполнении Коллективного договора, мероприятий Программы развития, годового плана работы; • -обсуждает иные вопросы, затрагивающие права и интересы работников ДОУ.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и учебным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной

деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими

нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно- Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы. Результатом качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса явились положительные результаты по подготовке детей к обучению в школе.

Уровень подготовки соответствует требованиям, педагоги, специалисты обслуживающий персонал предъявляемым к дошкольникам, дети имеют качественно положительный уровень знаний и умений, безболезненно проходят социальную адаптацию в школе.

В целях обеспечения личностно ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей, а также в соответствии с годовым планом ДООУ воспитателями групп 2 раза в год (сентябрь, май) проводится педагогический мониторинг. Полученные результаты мониторингового обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом: коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми ООП ДО.

Сводная таблицемониторинга 2022 год

Образовательная область	Низкий %	Достаточный %	Высокий %
Физическое развитие	0	68.5	31,5
Социально-коммуникативное развитие	0	49	51
Художественно-эстетическое развитие	0	72	28
Познавательное развитие	0	42	58
Речевое развитие	0	59	41

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В 2022 году воспитанники ДОУ принимали активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях и акциях.

Муниципальные конкурсы: «Вместо ёлки-новогодний букет», «С заботой о зимующих птицах», «О милой маме», «Дорога глазами детей», «Знание- жизнь», «Дорога без опасности», «Мы о войне стихами говорим».

Региональные конкурсы: «Искусство в финансах», «День эколога» в формате «Дикая зарядка», «Помнит мир спасённый», «Экология глазами детей», «Снежный городок дошколят». - всероссийские конкурсы: акция « За Армию! За Россию», «Новогодние украшения», «Красавица Зимушка-зима», «Символ года своими руками», «Животный мир», «Малыши против гриппа и простуды», «Планета в наших руках», «Космическое путешествие», «Осень! Осень! в гости просим».

Вывод: На конец 2022 года наблюдается положительная динамика показателей, преобладает высокий уровень развития. Низкий уровень развития отсутствует. Таким образом, результаты мониторинга за 2022 год по всем образовательным областям позволяет сделать вывод: уровень развития детей соответствует положительной динамике.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детский сад зачислено 3 воспитанника участников специальной военной операции (военнослужащих, проходящих военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации; лиц, проходящих службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации и имеющих специальное звание полиции) и погибших при выполнении задач в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей в детском саду нет; детей приехавших с территории Украины нет.

Воспитатели Аюпова Е.В., Клокова О.А. приняли участие в следующих семинарах в дистанционном формате : «Основные средства повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников как необходимого условия повышения качества современного образования», «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья», «По обмену практиками внедрения в дошкольное образование элементов финансовой грамотности для представителей дошкольных образовательных организаций Липецкой области», «Практический семинар по направлению STEAM – образование и мастер класс «Коллаж», «Родители и воспитатели: новый формат взаимоотношений», «Речевая готовность к школе», «Роль народного искусства в воспитании чувства патриотизма и становлении художественного вкуса», «Профилактика инфекционных заболеваний в

образовательной организации: обязанности педагогических работников», «Инновационные формы работы с семьёй в условиях ФГОС».

На протяжении всего года проводилась планомерная работа с родителями. Были проведены общие родительские собрания по темам: «Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия», «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности». Были проведены групповые родительские собрания по темам: «Адаптационный период детей в детском саду», «особенности развития познавательных интересов и эмоций ребёнка 4-5 лет», «Возрастные особенности детей старшего возраста», «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения», «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников», «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста», «Подготовка дошкольников 6-7 лет к овладению грамотой», «Организация и проведение новогодних утренников», «Социализация детей младшего возраста. Самостоятельность и самообслуживание», «Причины детской агрессивности и способы её коррекции», «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности».

Работа с родителями строилась с учетом поставленных задач. Много внимания уделялось оздоровительно-развивающей работе с дошкольниками, работе с семьей, используя новые формы взаимодействия. Традиционно анкетирование родителей проводится при поступлении ребенка в детский сад и в конце каждого учебного года. В группах проводятся тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимают участие родители. Родителям оказывается информационно - методическая помощь. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей.

Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Развитие детей и укрепление их здоровья в процессе обучения в дошкольных образовательных учреждениях – одна из актуальных задач современной педагогики. Цель педагогической деятельности с детьми - создание условий для повышения двигательной активности, укрепление здоровья дошкольников.

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с «Образовательной программой ДОУ». Выполнение

программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- динамические паузы;

- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения;
- досуги физкультурной направленности.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Достижения ДОУ: педагогов (конкурсы, награды)

1. Клокова Олеся Александровна:

- диплом за 1 место в Международном конкурсе педагогического мастерства лучший проект воспитателя «Мои друзья-дорожные знаки».
- диплом за 1 место в Международном конкурсе педагогического мастерства исследовательская работа в детском саду «Метод экспериментирования в детском саду»;

2. Аюпова Елена Викторовна:

- диплом за 2 место во Всероссийской олимпиаде «Экологическое воспитание дошкольников» ,
- диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Краски лета»,
- диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Дорога глазами детей».

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Оценка востребованности выпускников.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Выпускники МБДОУ детский сад п.Ключ жизни успешно обучаются в МБОУ СОШ п.Ключ жизни-18 детей, МБОУ гимназия №5-1 ребенок,

Группа	Уровень развития		
	Высокий	Средний	Низкий
Подготовительная- 21 выпускник	53 % - 11 человек	47%- 10 человек	0% -(0 человек)

Вывод: все выпускники ДОУ востребованы и имеют высокий и средний уровень усвоения программы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2022 год педагогические работники подтверждали квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 работника детского сада.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в методических объединениях и семинарах, через самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических тренингах, педагогических советах, семинарах – практикумах, дистанционных онлайн-вебинарах. Педагогические работники, реализующие ООП ДО ДОУ, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, соответствующих специфике дошкольного детства. Приобретают и изучают новинки методической литературы. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальном уровне.

В дошкольном учреждении имеются специалисты: инструктор по физической культуре (внутренний совместитель 0,5 ставки), педагог дополнительного образования (внутренний совместитель 0,06 ставки), учитель-логопед- 1 ставка.

Возрастной ценз педагогов:

до 40 лет имеют 2 педагога – 25%,
от 40 до 55 лет – 6 педагогов -75%,

Образовательный уровень педагогов:

высшее профессиональное образование – 8 (100%) педагогов.

Квалификационные категории:

высшая квалификационная категория – 3 (36%);

первая – 5 (62%) педагогов;

соответствие занимаемой должности - 0 молодых педагога (0).

В 2022 году проводилось обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование и совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего

обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Вывод: ДООУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический литературой. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, принтером.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение

достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка, площадка для игр по ПДД.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДО эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Организованная в ДОУ предметно – пространственная среда:

- иницирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует

действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 учебном году необходимо запланировать приобретение интерактивную доску определить источники финансирования закупки.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования: недостаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп, нет мультимедийной установки.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. По данным анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в ДООУ составила 100%.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, уголки для родителей, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего

законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников детского сада.

1.11. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Образовательная деятельность.

В ходе самообследования деятельности МБДООУ детский сад п. Ключ жизни за 2022 календарный год получены следующие показатели. Общая численность воспитанников в детском саду в 2022 учебном году, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 66 воспитанников. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (10,5 часов). Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет составила 42 человека; воспитанников в возрасте до 3 лет - 14 человек. Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (10,5 часов), составляет 66 детей (100%), т.к. все возрастные группы функционируют в данном режиме.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования, составляет 0 человек, как и в прошлом учебном году.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 3 дня пропусков одним ребенком по болезни. Вакансии педагогов отсутствуют. Численность педагогов обученных на курсах по ФГОС соответствуют плану поэтапного повышения квалификации. Инфраструктура сохранена согласно техническому паспорту. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2022 учебном году не зарегистрировано.

Общая численность педагогических работников составила 8 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, составил 8 человека (100,0%);

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая 3 человека; первая – 5 человек.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составил 10 человек (100%).

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составила 8 человек (100%).

Инфраструктура.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,5 кв.м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников отсутствует. На территории ДОУ имеются 4 прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Часть № 2 Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	66 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	66 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	66 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	66 человек 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	66 человек 100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	8 человек 88 %

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человек 33 /%
1.8.2	Первая	5 человек 66 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек 11 %
1.9.2	Свыше 20 лет	4 человек/ 44 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 11 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100 /%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/66 1/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая МБДОУ
детского сада п.Ключ жизни

Т.А.Пасмарнова