

Сводная таблица результатов мониторинга качества образования

(наименование муниципального образования)

по состоянию на г

№ п/п	Показатели	Баллы	Самооценка ДО	Подтверждающие информацию документы
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования			
1.1	Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО	0-1		Ссылка с сайта ДО
1.2	Соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	0-1	1	
1.3	Наличие АООП/АОП. разработанной и утвержденной в ДОО Данный показатель применим к ДОО. в которых есть дети с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью).	0-1	0	
1.4	Наличие рабочей программы воспитания ДОО	0-1	1	
2.	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-			

	эстетическое развитие,	физическое развитие)		
2.1	Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям	0-1	1	
2.2	Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО	0-1	1	
3.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			
Кадровые условия				
3.1	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	0-1	1	
3.2	Наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности)	0-1	1	
3.3	Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации	0-1	1	
Развивающая предметно-пространственная среда:				
3.4	Насыщенность среды	0-2	2	
3.5	Трансформируемость	0-2	2	

	пространства			
3.6	Полифункциональность материалов	0-2	2	
3.7	Вариативность среды	0-2	2	
3.8	Доступность среды	0-2	2	
Психолого-педагогические				
3.9	Созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом	0-1	1	
3.10	Организовано взаимодействие педагогов с детьми	0-1	1	
3.11	Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся	0-1	1	
3.12	Созданы условия для эмоционального благополучия детей	0-1	1	
4.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)			
Участие семьи в образовательной деятельности:				
4.1	Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО	0-1	1	

4.2	Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО	0-1	1	
Удовлетворённость семьи образовательными услугами:				
4.3	Удовлетворенность семьи образовательными услугами	0-1	1	
Индивидуальная поддержка развития детей в семье				
4.4	Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей)	0-1	1	
4.5	На базе ОО действуют дополнительные структурные подразделения	0-1	0	
5.	Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу			
Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:				
5.1	Обеспечена безопасность развивающей предметно - пространственной среды	0-1	1	
5.2	Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий	0-1	1	
Обеспечение комплексной безопасности в ДОО				
5.3	Обеспечена безопасность	0-1	1	

	внутренних помещений и внешней территории			
Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми				
5.4	Наличие утвержденных нормативно-правовых актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно- бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом СанПин	0-1	1	
6.	Качество управления в дошкольных образовательных организациях			
6.1	Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования	0-1	1	
6.2	Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО).	0-1	1	
6.3	Наличие программы развития ДОО	0-1	1	