

Рассмотрено:

На заседании  
педагогического совета  
МБДОУ детский сад п.Ключ  
жизни

Протокол от 30.08.2022 №1

Утверждено:

Приказом заведующего  
МБДОУ детский сад  
п.Ключ жизни  
от 30.08.2022 № 55

\_\_\_\_\_ Пасмарнова Т.А.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад п.Ключ жизни  
Елецкого муниципального района  
Липецкой области  
на 2022 – 2027 гг.

**Содержание:**

|                                                                          |        |
|--------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. Паспорт Программы развития на 2022 - 2027г.                           | стр.3  |
| 2. Введение.<br>Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа | стр.7  |
| 3. Характеристика текущего состояния детского сада                       | стр.7  |
| 4. Концепция Программы развития ДОО                                      | стр.9  |
| 5. Стратегия развития ДОО                                                | стр.11 |
| 6. Прогнозируемый результат Программы развития                           | стр.17 |
| 7. Финансовый план реализации Программы развития                         | стр.18 |
| 8. Управление Программой развития                                        | стр.18 |

# 1. Паспорт Программы развития МБДОУ детский сад п.Ключ жизни на 2022- 2027 годы

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование программы</b>                                             | Программа развития МБДОУ детский сад п.Ключ жизни на 2022- 2027 годы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Разработчики программы</b>                                             | Коллектив работников ДОУ.<br>Родительская общественность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Координаторы</b>                                                       | Пасмарнова Татьяна Александровна,<br>заведующий МБДОУ детский сад п.Ключ жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Исполнители программы</b>                                              | Работники МБДОУ детский сад п.Ключ жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Нормативно – правовая и методическая база для разработки программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р.</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р.</li> <li>• Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16).</li> <li>• ФГОС Федеральным государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155.</li> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утверждённый приказом Минпросвещения от 31.07.2020 №273.</li> <li>• Устав МБДОУ детский сад п.Ключ жизни</li> </ul> |
| <b>Срок реализации программы развития</b>                                 | Программа реализуется 5 лет (с 2022 по 2027 гг.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Основные этапы реализации программы развития</b>                       | <p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели программы развития</b>   | 1.Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.<br>2.Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.<br>3.Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Задачи программы развития</b> | 1.Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.<br>2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.<br>3. Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия.<br>4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.<br>5. Оказание психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.<br>6. Приведение в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.<br>7. Модернизация системы управления образовательной организации.<br>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.<br>9. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.<br>10. Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p> | <p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.</p> <p>Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p> <p>Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.</p> <p>Повышение интереса к профессии воспитателя и развитие профессиональной компетентности.</p> |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Структура программы развития</b>                        | <p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада</p> <p>Раздел II. Концепция развития детского сада</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации Программы развития</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Порядок управления реализацией программы развития</b>   | <p>Текущее управление Программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировка Программы осуществляется заведующим МБДОУ детский сад п.Ключ жизни</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Порядок управления реализацией программы развития</b>   | <p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный – заведующий МБДОУ детский сад п.Ключ жизни</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ресурсное обеспечение реализации программы развития</b> | <p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент 3 педагога имеет высшую квалификационную категорию, 5 педагогов первую квалификационную категорию, музыкальный руководитель , инструктор по физической культуре . На момент завершения Программы, доля обеспечения специалистами должна составить 100%</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация укомплектована необходимым материалом для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения Программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программы дополнительного образования естественнонаучного направления.</p> |
| <b>Финансовое обеспечение программы</b>                    | <p>1.Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>2.Спонсорская помощь, благотворительность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## **1. Введение. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа:**

### **Используемые термины и сокращения.**

Детский сад – МБДОУ детский сад п.Ключ жизни

Программа – Программа развития МБДОУ детский сад п.Ключ жизни на 2022-2027 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В Программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

## **2. Характеристика текущего состояния детского сада**

### **Информационная справка**

Учреждение открыто в 1979 году.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад п.Ключ жизни Елецкого муниципального района Липецкой области.

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад п.Ключ жизни

Фактический (юридический) адрес: 399749, Липецкая область, Елецкий район, п.Ключ жизни, улица 1-ая Садовая, дом 9

### **Правоустанавливающие документы детского сада.**

Устав. Действующий устав детского сада утверждён постановлением администрации Елецкого муниципального района Липецкой области от 28.11.2016 г. № 416.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 05.06.2017г. № 1639, серия 48Л01 № 0001826. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1024800606808 за государственным регистрационным номером 2174827165489.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. ИНН/КПП 4807004120 / 480701001.

**Контакты.** Адрес: 399742, Липецкая область, Елецкий район, посёлок Ключ жизни, улица 1-ая Садовая, дом 9.

Телефон 8(47467) 90123.

Электронная почта: [detsadkl@mail.ru](mailto:detsadkl@mail.ru)

Официальный сайт: <https://dsklland.nubex.ru/>

### Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 4 группы.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 7.00 до 17.30 (10,5 часов).  
Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. Имеется кабинет заведующего; медицинский кабинет; методический кабинет ; пищеблок; прачечная; подсобные кладовые.

2 групповые комнаты со спальней, буфетной, санузлом и приемной,

2 групповые комнаты с буфетной, санузлом и приемной.

Детский сад расположен в двухэтажном, кирпичном здании. На территории детского сада имеется спортивная площадка с искусственным покрытием, для каждой возрастной группы участок оснащенный спортивными и игровыми элементами, скамеечками, песочницами, теньевым навесом. Имеются игровые комплексы.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группе общеобразовательной направленности и группа компенсирующей направленности. Предельная наполняемость - 75 мест.

### Кадровая характеристика.

На момент написания Программы развития общее количество педагогических работников: 1- заведующий, 6 – воспитателей, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

| Образование,<br>работников  | кол-во | Наличие<br>квалификационных<br>категорий,<br>работников | кол-во | Педагогический стаж, кол-<br>во работников |
|-----------------------------|--------|---------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------|
| Высшее – 9 чел.             |        | Высшая – 3 чел.                                         |        | До 5 лет – 0 чел.                          |
| Среднее специальное – 0 чел |        | Первая – 5 чел.                                         |        | 5 – 10 лет – 3 чел.                        |
| Обучаются в ВУЗах – 0 чел.  |        | Соответствие занимаемой<br>должности – 0 чел.           |        | 10 – 15 лет – 0 чел.                       |
|                             |        | Без категории – 0 чел.                                  |        | Свыше 15 лет – 7 чел.                      |

## Концепция Программы развития ДОУ

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2027 года работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский

подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции.

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе. Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ детский сад п.Ключ жизни служат:

- Качество и доступность образования;
- Сотрудничество

### **Основные принципы, которыми будет руководствоваться администрация детского сада, выстраивая деятельность ДОУ:**

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с ОВЗ.

## 5. Стратегия развития ДОУ. Основные направления по реализации Программы развития

| Мероприятия                                                                                                                                 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | Ответственный                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------|
| Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.                               | X         |           |           |           |           | Заведующий, заведующий хозяйством |
| Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва                                                          | X         |           |           |           |           | Заведующий                        |
| Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.                            | X         |           |           |           |           | Заведующий                        |
| Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей. | X         |           |           |           |           | Заведующий                        |

|                                                                                                                                                    |   |  |  |  |  |  |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|----------------------------|
| Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий. | X |  |  |  |  |  | Заведующий,<br>воспитатель |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|----------------------------|

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2027 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

#### **5.1. 1-й этап: установочный (подготовительный, август 2022 г. - декабрь 2022г.)**

**Цель:** создание стартовых условий для реализации Программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы ДОУ.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

#### **5.2. 2-й этап: деятельностно-технологический (практический, январь 2023г.–май 2027 г.)**

**Цель:** обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы ДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.
- Обеспечение физического и психического развития детей.
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
- Совершенствование системы работы ДОУ с семьёй по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей.  
Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

#### **Блок «Кадровый потенциал»**

**Цель:** создать условия для профессионального роста и развития педагогических работников.

**Задачи:**

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.
4. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

| <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                     | <b>2022-2023</b> | <b>2023-2024</b> | <b>2024-2025</b> | <b>2025-2026</b> | <b>2026-2027</b> | <b>Ответственный</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|----------------------|
| Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования                                                             | X                | X                | X                | X                | X                | Заведующий           |
| Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов | X                | X                | X                | X                | X                | Заведующий           |
| Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.                                                                                                                                     | X                | X                | X                | X                | X                | Заведующий           |
| Организация наставничества в ДОУ.                                                                                                                                                                      | X                | X                | X                | X                | X                | Заведующий           |
| Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.                                                                                                              | X                | X                | X                | X                | X                | Заведующий           |
| Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ                                                                                                                                           | X                | X                | X                | X                | X                | Заведующий           |

|                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|------------|
| Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования                                                                                  | X | X | X | X | X | Заведующий |
| Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников                                                                                                  | X | X | X | X | X | Заведующий |
| Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет | X | X | X | X | X | Заведующий |

### Блок «Доступное дополнительное образование»

**Цель:** создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

**Задачи:**

1. Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
2. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
3. Создание условий для участия детей в конкурсах.

| Мероприятия                                                                                                                                                                   | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | Ответственный |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОУ.                                                                           | X         |           | X         |           | X         | Воспитатель   |
| Обучение специалистов по кружковой деятельности в ДОУ (КПК, вебинары, сотрудничество с ЦДО Елецкого муниципального района, написание программ по дополнительному образованию) | X         | X         | X         | X         | X         | Заведующий    |
| Регистрация программ дополнительного образования в ДОУ                                                                                                                        | X         | X         | X         | X         | X         | Воспитатель   |
| Реализация программ дополнительного образования в ДОУ.                                                                                                                        | X         | X         | X         | X         | X         | Воспитатель   |
| Участие детей в конкурсах различного уровня                                                                                                                                   | X         | X         | X         | X         | X         | Воспитатель   |

### **Блок «Здоровье».**

**Цель:** совершенствовать системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

**Задачи:**

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

| <b>Мероприятия</b>                                                                                           | <b>2022-2023</b> | <b>2023-2024</b> | <b>2024-2025</b> | <b>2025-2026</b> | <b>2026-2027</b> | <b>Ответственный</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|----------------------|
| Спортивный праздник «День здоровья»                                                                          | X                | X                | X                | X                | X                | Воспитатель          |
| Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям | X                | X                | X                | X                | X                | Воспитатель          |
| Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»                                      |                  | X                |                  | X                |                  | Воспитатель          |
| Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»                                              |                  |                  | X                |                  |                  | Воспитатель          |
| Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп                                                       | X                | X                | X                | X                | X                | Воспитатель          |

### **Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»**

**Проблема:** содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

**Цель:** Создать единое образовательное пространство «Детский сад– семья», обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника, через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

**Задачи:**

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
2. Оказание консультативной помощи семьям, имеющих детей в возрасте от 0 до 8 лет.
3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДОУ с социальными институтами.

| Мероприятия                                          | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | Ответственный           |
|------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------|
| Анкетирование родителей                              | X         | X         | X         | X         | X         | Воспитатель             |
| День открытых дверей                                 | X         | X         | X         | X         | X         | Заведующий, воспитатель |
| Совместные семейные праздники и развлечения          | X         | X         | X         | X         | X         | Заведующий, воспитатель |
| Функционирование консультационного центра            | X         | X         | X         | X         | X         | Заведующий, воспитатель |
| Активизация работы сайта и группы в социальных сетях | X         | X         | X         | X         | X         | Заведующий, воспитатель |

### **5.3. 3-й этап: итоговый (май 2027г.– август 2027 г.)**

**Цели:** определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

**Задачи:**

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ.
- 3.Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

## **6. Прогнозируемый результат Программы развития на 2027 год:**

**Реализация Программы** позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ детский сад п.Ключ жизни Елецкого муниципального района.

**В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:**

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе и при работе с детьми с ОВЗ;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ, в том числе и для детей с ОВЗ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе;
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада;
- создание доступной среды для детей с ОВЗ.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
  - хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ, в том числе и детей с ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);
- развитие сотрудничества с другими социальными системами (МБОУ СОШ пос. Ключ жизни МБУДО «ЦДО» Елецкого муниципального района, ПЦКиД п.Ключ жизни, Библиотека и др.)
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива ДОО направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

## **7. Финансовый план реализации Программы развития**

Основным источником финансирования инновационного развития ДОО на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОО в период 2022-2027гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2022-2027 годы;
- добровольные пожертвования;
- результаты участия ДОО в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

## **8. Управление Программой развития**

### **8.1. Угрозы и риски реализации Программы**

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОО:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОО в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников ДОО в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения села, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей.

Конкурентные преимущества ДОО определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, управленческих команд в области проектирования, организационно-управленческих инноваций;
- сопровождение детей специалистами ДОО;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

**Финансово-экономические риски** связаны с сокращением в ходе предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует Программу пересмотра целевых значений показателей.

**Нормативно-правовые риски** связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

**Организационно-управленческие риски** могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении Программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой

координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием района и области, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей Программы, а также использования бюджетных средств.

**Социальные риски** связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

#### **Возможные пути устранения угроз и рисков:**

1. Разъяснение идей Программы развития ДООУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

### **8.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.**

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДООУ и представителями родительской общественности.

#### **Система организации контроля выполнения Программы:**

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДООУ, в тематике Педагогических советов;
- Публикации на сайте МОУ, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- Участие в муниципальных, районных, республиканских семинарах, конференциях.

#### *Инструментарий проведения контроля:*

- общественная экспертиза оценки качества образования ДООУ;
- статистические показатели мониторинга.

#### *Социальный эффект от реализации программы:*

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДООУ как детского сада общеразвивающего вида, воспитывающего дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.



